

Stav krajského akčního plánování

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




Kraj Vysočina

1. Setkávání platforem.
2. Dokumentace KAP II.
3. Schvalování dokumentace KAP II.
4. Setkávání PL v dalším období.
5. Aktuality z projektu KAP.
6. Regionální akční plán.
7. Shrnutí.
8. Učíme se ze života pro život.
9. Aktuality z implementačního projektu.
10. Informace k výzvě I-KAP II.

Věcné zaměření setkání PL

únor a květen 2020

- **Setkání PL 1, 2, 3** – představení dokumentace KAP II a prodiskutování optimálního způsobu realizace aktivit v povinných i nepovinných oblastech intervence naplánovaných v KAP II
- únorová jednání – prezenčně; květnová jednání – on-line setkání přes Skype
- **Setkání PL 3 – PS Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** – informování o průběhu schvalování dokumentace ŠIKK a o způsobu zpracování doporučení komise odborné platformy projektu APIV B; možnosti využití nástrojů řízení náročného chování ve škole a podpory integrace žáků cizinců
- on-line setkání přes Skype

Věcné zaměření setkání PL

červen 2020

- **Společné setkání PL 1, 2, 3** – prodiskutování způsobu provázání aktivit naplánovaných v KAP II s věcným zaměřením připravovaného projektu Učíme se ze života pro život II (on-line setkání přes Skype)
- **Setkání PL 3 – 7. setkání PS Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** – představení pojetí podpory rovných příležitostí a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání z pohledu oblastí intervence KAP II a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti podpory RP a inkluze (on-line setkání přes Skype)
 - představení projektu Šance pro každého žáka a projektu Kouzelný les

- Tvorba KAP II – posunutí termínu dokončení a odevzdání dokumentace KAP II z 12/2019 na konec 03/2020
- RT opět spolupracoval s metodiky v PL, kteří se již podíleli na tvorbě KAP I
- **Obsah dokumentace KAP II:**
 - Analýza potřeb v území II
 - Analýza potřeb škol II
 - Prioritizace potřeb II s přílohou Rámec pro investice do infrastruktury (jeho aktualizované verze)
 - Návrh řešení - KAP II
 - přílohy (ŠIKK)

- Do 29. 1. 2020 – členové PL - možnost zaslat připomínky
- Od 29. 1. – 6. 2. 2020 – zapracování připomínek RT KAP do dokumentace
- 12. 2. 2020 až 26. 2. 2020 – per rollam hlasování členů PS Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj
- **5. 3. 2020 – zasedání RSK – projednání a schvalování KAP II**
- **5. 3. 2020 – zasedání odborné platformy projektu APIV B – projednání ŠIKK**
- 30. 3. 2020 – odeslání dokumentace KAP II na MŠMT
- 30. 4. 2020 – projednání a schválení dokumentace KAP II MŠMT

Věcné zaměření plánovaných setkání PL

říjen až listopad 2020

- **Setkání PL 1, 2, 3** – představení naplánovaných aktivit v KAP II a jejich způsobu realizace
- **Setkání PL 3 – 8. PS Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** – sdílení příkladů dobré praxe v oblasti navržených opatření a řešení identifikovaných problémů v oblasti rovných příležitostí
- **Společné setkání všech PL** - zjištění úrovně gramotností žáků ZŠ a SŠ (závěry a doporučení České školní inspekce)

- Červenec 2020 - Jednání k provázání aktivit naplánovaných v KAP II s připravovaným projektem Učíme se ze života pro život II
 - **Setkání se zástupci ZŠ**
 - **Setkání se zástupci SŠ**
- Připomínkování výzvy „Akční plánování v území“ a Postupů KAP III
- Pokračování spolupráce RT KAP se zástupci **projektu SYPO**
 - představení hlavních myšlenek projektu do výzvy na I-KAP II, zavedení většího množství volitelných předmětů, inovace ŠVP, sdílení videoukázek inovativních metod výuky
- Účast na jednáních řídicích výborů MAP v kraji
- Účast na setkáních realizátorů IPo MAP

- 2. polovina roku 2021 - předpokládané vyhlášení **výzvy IROP** na období 2021-2027
- Kraj Vysočina – prokázání **absorpční kapacity území** – RT KAP zpracoval nulté verze seznamů investičních PZ:
 - *Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol*
 - *Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení, středisek výchovné péče a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona*
- Oba Souhrnné rámce budou nově součástí **RAP = Regionálního akčního plánu**
- Prioritizace PZ v souhrnných rámcích – prosinec 2020

Co se nám podařilo a daří v KAP 😊...

1. Schválení dokumentace KAP II na MŠMT (včetně ŠIKK)
2. Zpracování nulových verzí rámců pro investice do infrastruktury do RAP
3. Realizace on-line setkání PL v průběhu pandemie COVID 19

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I. – Učíme se ze života pro život

- schválena 4. zpráva o realizaci, čekáme na připomínky k ŽoP
- **2 650** zpracovaných metodických nástrojů
- reflexivní zprávy – **celkem 7 700**
 - školní rok 2018/2019: celkem 4 120 odevzdaných reflexivních zpráv
 - školní rok 2019/2020: celkem 3 520 odevzdaných reflexivních zpráv
 - školní rok 2020/2021: dosud 60 odevzdaných reflexivních zpráv
- marketingové a motivační akce – tzv. roadshow
- letní škola pro **pedagogické koordinátory**: 29. – 30. 9. 2020
- letní škola pro **aktivní učitele SŠ**: 9. – 11. 11. 2020

Evaluace

- evaluace dosažené úrovně rozvoje vybraných kompetencí a gramotností (testování žáků) – dodavatel **www.scio.cz**
- zmapování postoje žáků (testování žáků) – dodavatel **HEURÉKA CZ**
- vyhodnocení vnímání změn (testování žáků a pedagogů) – dodavatel **HEURÉKA CZ**

I-KAP II

- vyhlášena výzva na Implementaci Krajských akčních plánů II

Pracovní název projektu: Učíme se ze života pro život 2

Alokace: 171 445 000 Kč

- spolufinancování ze strany škol: 2,5 %
- zvýšený podíl investičních výdajů (max. 30 % způsobilých výdajů)
- finanční partnerství

Plánovaná realizace projektu: 15. 2. 2020 – 30. 11. 2023

Povinná aktivita = Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat KAP II

➤ **AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE**

- kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- **polytechnická výchova** (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)
- **kariérové poradenství** (kompetence k utváření a řízení kariéry žáků)

➤ **TRANSFEROVÉ NÁSTROJE**

- jazykové kompetence v neязыkových předmětech
- ICT kompetence mimo oborový předmět Informatika / Práce s PC
- **čtenářská gramotnost** mimo výuku ČJ
- **matematická gramotnost** mimo výuku M

Povinně volitelné aktivity

- **Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (využití nástrojů KP)**
 - využití zkušeností pilotních škol z projektu C4PE, zapojení dalších ZŠ, které zavedou osvědčený model rozvoje CMS formou kariérového vzdělávání (role koordinátora KP ve škole)
- **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání**
 - zájmové kroužky - v oblasti polytechnické výchovy a rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (odměny lektorům a případné náklady na materiál), kroužky s využitím dálkových komunikačních nástrojů (online)
 - otevřená škola – dny otevřených tříd (ukázka práce žáků v hodinách pro rodiče a zainteresovanou veřejnost), zveřejňování záznamů z výuky
 - vzdělávání dospělých – v rámci celoživotního učení tvorba databáze vzdělávací nabídky v kraji

Volitelné aktivity = šablony pro SŠ

- Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a ŠPZ (stínování učitelů a poradenských pracovníků)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ
- Tandemová výuka
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- (Kariérový poradce)

- zjednodušení vykazování počtu odučených hodin s využitím aktivizačních a transferových nástrojů – počty hodin budou vázány na počet úvazků Průměrně 3 hodiny za pololetí na 1 učitele. Každý zapojený učitel odučí min. 1 hodinu za pololetí.

Příklad: při zapojení 10 pedagogů = 30 odučených hodin/pololetí

- *z nich min. 2 hod. aktivizační a min. 1 hod. transferové nástroje (každé pololetí povinně použít nástroje z oblasti polytechnického a kariérového vzdělávání a matematické nebo čtenářské gramotnosti)*
- *každý zapojený pedagog odučí min. 1 hodinu/pololetí, další rozdělení hodin mezi zapojené pedagogy si určí sama škola*
- portfolia inovativních nástrojů jsou vytvořena, nové nástroje jen pro oblast 3D tisku, vizualizace, virtuální realita, příp. dalších dle pořizovaného vybavení
 - k tomu, aby škola zvládla inovaci v transferové oblasti, může využít interního popř. externího mentora (ICT, cizí jazyk, ČG, MG)
- externí podpora ze strany členů metodických kabinetů, které vznikly v rámci projektu SYPO

Další aktivity

- kroužky
- komunity vzájemného učení
- prázdninové školy
- zavádění systematického kariérového vzdělávání
- leadership akademie
- vzájemná videoinspirace
- inovace ŠVP

Vybavení

- chytré telefony pro dosud nezapojené pedagogy
- tablety pro žáky
- notebooky pro učitele SŠ
- měřící sady Pasco/Vernier
- polytechnické stavebnice – Merkur, Teifoc, LEGO Mindstorms
- programovatelné nástroje Arduino, Ozobot
- softwarové nástroje a aplikace – Corinth, 3D modelování, TOGlic (TOGether Learn in Classroom)
- 3D tiskárny, 3D scanner
- vybavení pro virtuální realitu
- vybavení pro natáčení videa
- pořízení investičního vybavení přednostně pro čtyři centra odborného průmyslového vzdělávání v souvislosti s podporou průmyslu 4.0 v návaznosti na spolupráci s VŠPJ a její kyber-fyzikální továrnou
- pořízení vybavení pro pět badatelských center

Personální zabezpečení - podpora týmů přímo ve školách

- aktivní učitel
- učitel kroužku
- koordinátor projektu
- facilitátor (= průvodce řízení změny ve škole, interní mentor)
- externí mentor

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978