

14. jednání platformy č. 1

PODMÍNKY REALIZACE OPATŘENÍ v oblastech intervence

- 1 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě*
- 2 Podpora polytechnického vzdělávání*
- 3 Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů*

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY


Kraj Vysočina

- 1. Shrnutí nově identifikovaných problémů pro období KAP II po prioritizaci potřeb**
- 2. Představení opatření navržených k naplnění dílčích cílů**
- 3. Specifikace podmínek realizace opatření - popis nezbytných předpokladů, termíny a místa realizace aktivit, zapojené subjekty a cílové skupiny, kategorizace nákladů**
- 4. Představení výstupů práce v minitýmech**
- 5. Společná diskuse platformy**

Identifikovaný problém B 1.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

- 1) **vedení škol ke zpracování strategie vybavování novým vybavením a technologiemi vč. provázání s plánem efektivního využití vybavení**
 - a) provést analýzu potřebnosti nového vybavení a technologií
 - b) zpracovat analýzu požadované odborné přípravy učitelů
 - c) zredukovat požadovanou techniku
 - d) zpracovat reálnou strategii vybavování školy novým vybavením
 - e) připravit metodické listy a návody
 - f) výběr vhodného ředitele a jeho podpora ze strany zřizovatele
 - g) podporovat školy v pořádání soutěží zaměřených na využití zařízení a technologií
 - h) podporovat školy ve sdílení vybavení a technologií s jinými školami a organizacemi; společně realizovat odpolední kroužky

Identifikovaný problém B 1.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

2) podpora škol v podávání a realizaci projektů k rozvoji infrastruktury škol z prostředků ESIF (IROP, OP VVV)

- a) zrealizovat konzultační setkání k podávání a realizaci projektů z prostředků ESIF na úrovni MAPů pro ZŠ/MŠ a na úrovni KAPu pro SŠ
- b) využít metodické vedení PK
- c) vytvořit v rámci kraje platformu pro výměnu zkušeností mezi školami, které realizují projekty z prostředků ESIF
- d) zřídit diskusní fórum pro vedoucí projektů ze škol
- e) zapojit do plánování projektů žáky a studenty (žákovské parlamenty)

Identifikovaný problém B 1.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

3) podpora škol při zpracování a realizaci strategie spolupráce s institucemi pro podporu výzkumu a inovací

- a) zaktualizovat seznam institucí vhodných pro spolupráci v oblasti výzkumu a inovací
- a) zpracovat metodiku spolupráce s institucemi v oblasti výzkumu a inovací
- b) vytvořit platformu na výměnu zkušeností ze spoluprací s institucemi pro výzkum a inovace
- c) využít šablony – zapojení odborníků z praxe

Identifikovaný problém A 1.2

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

1) výběr kvalitních metodik z existujících materiálů pro VkP

- a) zpracovat přehled dobrých zkušeností z realizace strategie VkP v IKAP I
- b) iniciovat zapojení dalších škol do implementačního projektu KAP II
- c) vytvořit platformu pro sdělování námětů k naplňování strategie VkP

2) podpora využívání komplexní sady učebních materiálů VkP

- a) definovat širší rámec obsahu VkP
- b) doporučit z krajské úrovně vhodná dílčí témata pro jednotlivé typy škol
- c) na školách vybrat témata VkP v souladu s koncepcí školy, využít šablony
- d) ustavit metodického poradce pro zařazování jednotlivých témat do kurikula
- e) prezentovat školy jako centra, která podporují rozvoj VkP inovativní výukou

Identifikovaný problém A 1.2

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

- 3) **podpora síťování a spolupráce škol v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě**
 - a) uspořádat na školách popularizační aktivity vedoucí k představení osvědčených krajských inovativních nástrojů výuky
 - b) podpořit jasnou strategii DVPP
 - c) využít možností a zkušeností předmětových komisí a metodických sdružení
 - d) spolupráce SŠ a ZŠ by měla být součástí strategie působení školy
 - e) spravovat databázi inspirativních výukových nástrojů (materiálů), která bude obsahovat kvalitní filtrační nástroje k rychlému nalezení vhodného nástroje k rozvoji VkP

Identifikovaný problém B 1.3

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

- 1) **motivace škol k setkávání s podnikateli a organizacemi rozvíjejícími podnikavost (dojednání konkrétních forem spolupráce)**
 - a) z kraj. úrovně vytipovat vhodné organizace a podnikatele a společně dohodnout konkrétní formu spolupráce
 - b) využít pro rozvoj podnikavosti podporu ze šablon, disponibilní hodiny, prezentace a možnosti školních fiktivních firem
 - c) zorganizovat oborově zaměřená setkání s podnikateli
 - d) zpracovat metodiku pro organizaci a obsah setkávání s podnikateli
 - e) vést školy k účasti na setkáních a motivovat je k uzavírání spolupráce s podnikateli a dalšími organizacemi

Identifikovaný problém B 1.3

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

- 2) podpora procesu přípravy a realizace vlastních projektových záměrů škol k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků**
 - a) z krajské úrovně vytipovat možná řešení projektových záměrů škol
 - b) realizovat sadu setkání pro zástupce škol zaměřených na přípravu projektů
 - c) zajistit krajského konzultanta, který škole poskytne podporu při tvorbě projektu

- 3) využití prostředků ESIF, zapojení do projektů k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků na národní úrovni (CEFIF, JA Czech)**
 - a) realizovat výměny zkušeností s realizací jednotlivých typů projektů
 - b) zařadit do ŠVP komplexní projekty na realizaci fiktivních či reálných firem

Identifikovaný problém B 1.3

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

4) zapojení škol do výběru metodických nástrojů k prohlubování připravenosti žáků škol na podnikatelskou praxi a rozvoji jejich iniciativy a kreativity

- a) vytvořit metodický tým, který se zaměří na stanovení kritérií pro metodické nástroje a jejich posuzování
- b) zpracovat databázi vhodných metodických nástrojů k rozvoji podnikavosti; zavádět duální prvky do výuky, podporovat spolupracující firmy (i jednotlivce), využívat školní pracoviště pro podporu oblasti PIK
- c) využít portál metodických nástrojů k výběru vhodné sady výukových nástrojů pro podporu výchovy k podnikavosti na jednotlivých školách

Identifikovaný problém A 1.4

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

- 1) podpora snadnější orientace pedagogů v odpovídajících vzdělávacích možnostech a nabídkách rozvoje VkP, iniciativě a kreativě**
 - a) aktualizovat přehled nabízených aktivit DVPP v oblasti VkP
 - b) zpracovat osnovu dílčích kompetencí pedagogů (k podpoře VkP)
 - c) zpracovat matici (jak jednotlivé aktivity DVPP naplňují dílčí kompetence k VkP)

- 2) motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání v této oblasti**
 - a) vytvořit databázi příkladů dobré praxe; motivovat pedagogy prostřednictvím vzájemných sdílení zkušeností mezi školami
 - b) motivovat školy k vkládání příspěvků do databáze dobré praxe
 - c) motivovat ředitele škol k zajištění práce jejich učitelů s databází

Identifikovaný problém A 1.4

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

- 3) *vytvoření a realizace sady praktických workshopů pro pedagogy k posílení výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativě***
 - a) vytipovat v databázi DVPP prakticky zaměřené workshopy
 - b) informovat školy o těchto programech DVPP
 - c) vhodným nástrojem následné realizace kurzů DVPP, které si pedagogové zvolí, mohou být následně šablony

Identifikovaný problém B 2.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

1) popularizace a zvýšení atraktivity využívání moderních technologií v počátečním vzdělávání

- a) ukázkové hodiny pro rodiče, prezentovat výsledky školní práce na webu školy
- b) uspořádat ve spolupráci s krajem/zřizovatelem další kola úspěšných soutěží
- c) zorganizovat nové soutěže

2) posílení významu technických a přírodovědných oborů (včetně EVVO)

- a) zaměřit se na vzdělávání kariérových poradců
- b) připravit informace pro rodiče – stipendia, situace na TP, finance a benefity
- c) podpora zapojení škol do I-KAP II

Identifikovaný problém B 2.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

- 3) podpora zvýšení zájmu o polytechnickou výchovu již u žáků ZŠ (MŠ) a dále u žáků/studentů SŠ/VOŠ**
- a) zavést volitelný předmět polytechnická výchova do ŠVP
 - b) prosadit v ŠVP zvýšené hodinové dotace polytechnických předmětů
 - c) zavést besedy s představiteli regionálních úspěšných firem, s bývalými žáky
 - d) používat nové výukové pomůcky – modely strojů (soustruhy, CNC), práce se stavebnicemi podporující obory jako Strojírenství nebo Stavebnictví

Identifikovaný problém C 2.2

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

- 1) *zvýšení podílu činnostně orientované výuky na ZŠ, podpora zavádění aktivizačních metod a forem výuky v rámci realizace PV***
 - a) využít výstupy projektů; zavést stavebnice do výuky, projektové dny
 - b) zavést závěrečné práce žáků 9. tříd, vytvářet vlastní pracovní listy k aktivizaci žáků
 - c) podpořit další vzdělávání učitelů PV v oboru
 - d) zapojovat se do polytechnických soutěží
- 2) *zvýšení podílu praktické, činnostně orientované výuky na středních školách***
 - a) exkurze žáků SŠ/SOU na odborná pracoviště a návštěvy firem
 - b) umožnit žákům odbornou praxi a stáže ve firmách
 - c) podpořit zřizování přírodních zahrad, geoparků a přírodních učeben při školách
 - d) navázat spolupráci s organizacemi působícími v oblasti EVVO

Identifikovaný problém C 2.2

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčího cíle

3) podpora efektivních forem spolupráce ZŠ a SŠ (směřující k aktualizaci vzdělávacích obsahů i metod)

- a) pravidelně využívat dny otevřených dveří na SŠ a SOU k propagaci polytechnické výchovy u žáků ZŠ
- b) posilovat spolupráci ZŠ se SŠ formou společných projektů v oblasti PV
(např. Stavebka v kostce, spolupráce při tvorbě a metodickém vedení závěrečných prací žáků 9. tříd ZŠ; využívat badatelská centra gymnázií, cvičné dílny SOŠ - jejich vybavení a software)

Identifikovaný problém A 2.3

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

- 1) podpora využívání infrastruktury pro podporu techniky, výzkumu a inovací školami**
 - využít vlastní technické a ICT vybavení škol pořízené z již realizovaných projektů využít i možnosti dalších subjektů jako jsou přírodovědná a EVVO centra; nabídky vzdělávacích programů (praktických cvičení) od výzkumných ústavů, VŠ apod.
- 2) zlepšení materiálně-technického a technologického zázemí pro realizaci PV na krajských školách – finanční podpora kraje; podpora vzájemné spolupráce**
 - navázat či prohloubit spolupráci ZŠ se SŠ
- 3) rozvoj infrastruktury pro PV z prostředků ESIF (IROP, IPRÚ, OP VVV)**
 - provádět pravidelné aktualizace plánů výzev MAS a zahrnout do nich školami aktuálně připravované projekty; dovybavit školy pomůckami v rámci Šablon II

Identifikovaný problém A 2.4

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

1) podpora zapojení pedagogů do metodických kabinetů v rámci projektu SYPO

- a) vedením škol podpořit nominaci svých zástupců do kabinetů SYPO na různých úrovních a podpořit pravidelná setkávání jejich členů
- b) zapojit učitele ZŠ a SŠ jako aktivní učitele a metodiky v IKAP II

2) vzdělávací a metodická podpora učitelů polytechnické výchovy

- a) vzdělávat pedagogy a zavést tandemovou výuku v rámci Šablon II, využití center kolegiální podpory, sdílení materiálů vytvořených v rámci projektu IKAP I
- b) využívat webový portál projektu IKAP (sekce zabývající se polytechnickou výchovou)

3) podpora vzájemné spolupráce pedagogů (ZŠ↔SŠ; SŠ↔SŠ; SŠ↔VŠ)

- a) vzájemně sdílet zkušenosti pedagogů v rámci Šablon II
- b) spolupracovat s badatelskými centry gymnázií
- c) podpořit tradiční praxi studentů pedagogických fakult na ZŠ a SŠ

Identifikovaný problém A 2.4

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

4) podpora legislativní úpravy směřující k umožnění přijímání nových pracovních

- a) prosazovat legislativní změny na jednáních Asociace ředitelů ZŠ
- b) vyjednávat - s představiteli Svazu měst a obcí, s regionálními zástupci v parlamentu a senátu
- c) svolat v rámci regionu kulaté stoly a formulovat konkrétní požadavky

5) využití NSK pro zajištění odpovídajícího personálního zabezpečení PV

- využít odborníky z praxe (avšak pouze na nezbytně nutnou dobu a současně podporovat doplnění odpovídajícího pedagogického vzdělání)

Identifikovaný problém B 2.5

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

1) podpora koordinátorů EVVO na školách a jejich vzdělávání

- a) vyjednat možnost získat kvalifikaci pro výkon funkce koordinátora EVVO již v průběhu studia učitelství na VŠ fakultách; nabízet EVVO kurz pedagogům zdarma
- b) zefektivnit studium v rámci DVPP
- c) využívat širší okolí k aktivitám EVVO

2) zkvalitnění materiálně-technického zázemí škol pro realizaci EVVO

- a) využít výzvy pro budování školních zahrad, přírodních učeben, odborných učeben
- b) podporovat přírodní zahrady, kroužky, kluby se zaměřením na EVVO při školách z krajské úrovně (projekty financované z Fondu Vysočiny)

Identifikovaný problém A 3.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

- 1) *zvýšení prestiže učebních oborů prostřednictvím PR aktivit a podpory stipendijního systému; nezvyšování kapacity gymnázií ve školském rejstříku*
 - a) zavedení standardizovaných výstupů ze ZŠ
 - b) snížit počty víceletých gymnázií v okresech – plánujeme nenavyšovat kapacity
 - c) PR učebních oborů prostřednictvím médií
 - d) společná propagace odborných škol a firem na ZŠ
 - e) propagace škol přímo ve firmě, která s nimi spolupracuje
 - f) využít možností spolupráce SŠ se ZŠ
 - g) nadále poskytovat žákům vybraných učebních oborů krajská stipendia

Identifikovaný problém A 3.1

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

2) vyšší míra zapojení zaměstnavatelů do spolupráce se SOŠ/SOU/VOŠ (k přímému ovlivnění kvality odborného vzdělávání)

- a) navázat užší spolupráci škol a firem k zapracování potřebných inovací do ŠVP
- b) přizvat odborníky z praxe do výuky odborných předmětů, odborného výcviku a praxe
- c) zajistit účast firem v porotách soutěží, při oponenturách maturitních prací a v komisích ZZ, zapojení do revize RVP
- d) organizačně podpořit stáže učitelů ve firmách (vč. zahraničních)

3) vyrovnání podmínek – modernizace vybavení a učebních pomůcek, podpora využívání inovativních vzděl. a metodických materiálů

- a) podpora modernizace školního vybavení zřizovatelem v souladu s vybavením firem
- b) materiální podpora ze strany partnerských firem
- c) vyjednat s MŠMT možnost vypsání účelovou dotaci pro školy na modernizaci vybavení a školních pomůcek bez nadměrné administrativy

Identifikovaný problém A 3.2

Konkretizace opatření – činnosti k naplnění dílčích cílů

1) zvýšení podílu praktické výuky (odborného výcviku, odborné praxe) realizované na pracovištích zaměstnavatele či pracovníky firem na školách

- a) zavést potřebné revize RVP (k posílení hodinové dotace odborného výcviku)
- b) vyjednat finanční zvýhodnění nebo daňové úlevy pro firmy s výukovým pracovištěm
- c) zavést odbornou praxi a odborný výcvik v partnerských firmách pod vedením erudovaných instruktorů již od druhého ročníku SŠ

2) zvýšení provázanosti praktické přípravy žáků s aktuálními trendy a požadavky TP prostřednictvím užší spolupráce pedagogů se zaměstnavateli/pracovníky firem

- a) motivovat firmy ke spolupráci se školami na potřebných inovacích ŠVP a zejména k zapojení do výuky odborných předmětů
- b) vzájemné stáže a konzultace učitelů ve firmě a instruktorů ve škole
- c) uspořádat odborné oborové konference
- d) realizovat krátkodobé odborné stáže učitelů ve firmách, zapojit odborníky z praxe do přednášek při výuce nových technologií a využívat tandemovou výuku

Postup společné práce v minitýmech

1. poznámky k formulaci opatření/aktivit
2. prodiskutování obecné roviny navržených kritérií
3. **rozpracování konkrétních podmínek realizace aktivit** pro naplnění cílů v rámci řešení identifikovaných problémů:
 - **předpoklady realizace** – co musí být splněno, aby byly aktivity realizovatelné
 - **termín realizace** aktivity – v rámci I-KAP I (2018-20) / I-KAP II (2021-23)
 - **zapojené subjekty** – kdo bude zapojen do zajištění realizace aktivit
 - **cílové skupiny** – kategorie osob, pro které jsou aktivity realizovány
 - **místo realizace projektu** (kde budou aktivity realizovány - místo dopadu)
 - **odhad nákladů** na realizaci KA (kategorie nákladů)

Příprava podkladů na 15. setkání platformy č. 1

1. seznámení s postupně vznikající dokumentací za OI 1, 2 a 3

2. připomínkování dokumentace

→ připomínky zasílat na e-mail: Novakova.T@kr-vysocina.cz

Program 15. setkání platformy č. 1 (17. 2. 2020)

1. představení návrhové části KAP II

2. prodiskutování konkrétních hodnot měřitelných kritérií pro posouzení naplnění vzdělávacích potřeb (dosažení dílčích cílů v rámci jednotlivých OI)

→ záznam výstupů diskuse, jejich prezentace a společná diskuse

Dotazy, náměty, připomínky...

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

spinarova.s@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978