

# Učíme se ze života pro života 2 (provázání opatření naplánovaných v KAP II s realizací aktivit v implementačním projektu KAP II)

Kamil Ubr, vedoucí OŠMS Krajského úřadu Kraje Vysočina

### Jak zlepšit kvalitu procesu vzdělávání

Pro mladé lidi:

- větší smysluplnost
- větší soulad s děním mimo školu (společenské a technologické změny)
- příprava pro život
- zachování hodnot

Pro školy otázky:

Co učím?, Jak to učím?  
Jak to zjistím (jakou zpětnou vazbu potřebuji)?

### Přizpůsobení pojetí výuky

výrazné omezení znalostí předkládaných plošně všem žákům frontální metodou

výrazné rozšíření používání aktivizujících (činnostních) metod pro rozvoj gramotností a kompetencí

používání gramotností v jiných předmětech (AJ, IT, mat a čten)

bloková výuka místo jednotlivých hodin

významné zvýšení podílu volitelných předmětů

**Zvýšení počtu učitelů se zkušeností používat aktivizující metody a transfer gramotností**

**Pořízení investičního a neinvestičního vybavení**

**Zahraniční výjezdy učitelů**

**Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání?**

### **Otázky:**

- 1. Proč je tak mnoho učitelů, kteří se brání změně pojetí výuky?**
- 2. Co je potřebné udělat, aby jejich počet výrazně klesl?**
- 3. Co by pomohlo, aby se snížil počet těch, kteří předčasně opouštějí středoškolské vzdělávání?**
- 4. Jaké pomůcky investiční i neinvestiční byste potřebovali pořídit?**

## *Učíme se ze života pro život*

*Hledat a hodnotit informace*

*Spolupracovat*

*Žít v lokálním i globálním*

*společenství*

*Komunikovat*

*Řešit nové neznámé úkoly*

*Být tvůrčí*

*Být IT gramotný*



*Děkuji za pozornost.*