

Průběh krajského akčního plánování

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




Kraj Vysočina

- 1. Setkávání platformem**
- 2. Ustavení PS pro rovné příležitosti**
- 3. Rámec pro investice do infrastruktury**
- 4. Projekt Učíme se ze života pro život**
- 5. Rovné příležitosti**

Věcné zaměření

květen a červen 2018

- vyhodnocení stavu rovných příležitostí ve vzdělávání v Kraji Vysočina

září a říjen 2018

- podpora inkluze ve vzdělávání v Kraji Vysočina

prosinec 2018

- model kvalitní školy - ČŠI

Postupy KAP, verze č. 2

- Přijetí nových postupů - podstatná změna projektu s vlivem na právní akt
- Povinnost zřídit PS pro rovné příležitosti
- Rozšíření minitýmu inkluze o další povinné členy
- Setkání PS mimo uvedené PL – podklady pro ŠIKK
- oslovení „povinných“ členů
- Spolupráce s expertkou Mgr. Markétou Fišarovou
- ŠIKK bude zpracován v rámci projektu I-KAP

Příloha Rámce: Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství

- 1 z nejdiskutovanějších témat na mezikrajském setkání realizátorů KAP se zástupci MŠMT v Kroměříži (září 2018)
- Dle Postupů KAP měly být stanoveny doporučené alokace na jednotlivé kraje - nakonec nebyly vydány → soutěžní výzva
- 30. 8. 2018 MMR ČR vyhlásilo výzvu č. 86 Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života – do té doby nebyly známy podmínky výzvy
- Projednání a schválení Rámce v PS Vzdělávání, předání RSK

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.

Hlavní cíl: Vytvořit ve školách aktivizující učební klima nezbytné pro rozvoj kompetencí žáků ZŠ (2. stupeň) a SŠ

Další cíle:

- Podpora zapojených škol zahrnuje úroveň vedení škol, metodickou podporu pedagogů i přímou podporu žáků zaváděním inovativních nástrojů do výuky
- Zvýšení otevřenosti škol
- Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v Kraji Vysočina
- Tvorba, monitorování a vyhodnocení Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.

Aktuality:

- 13. 8. 2018 vydáno **Rozhodnutí o poskytnutí dotace**
- zálohové platby ve výši 30% rozeslány partnerům projektu
- 19. – 21. 9. 2018 proběhla **letní škola pro pedagogické koordinátory** („povzbuzovatele“) v Univerzitním centru Telč
- 2. 10. 2018 proběhlo **setkání metodiků** projektu – zadání dalších témat pro zpracování metodických nástrojů
- 15.-17. 10. 2018 **setkání s partnery** projektu v Jihlavě, Třebíči, Žďáře nad Sázavou

Smlouvy o výpůjčkách – uzavřeny, zveřejněny v rejstříku smluv

- **mobilní telefony**
- **publikace „Řízení změny“**

budou předány na setkání s partnery:

- 15. 10. 2018 14:30 Jihlava - KrÚ
- 16. 10. 2018 14:30 Třebíč – pobočka VysEdu
- 17. 10. 2018 14:30 Žďár nad Sázavou – pobočka VysEdu

- **pomůcky EVVO**

rozveze dodavatel na jednotlivé školy

Veřejné zakázky

- **mobilní telefony** (ukončena)
- **zajištění ubytování a stravování na letní školy** (ukončena)
- **webový portál** – vyhlášení v blízké době
- **evaluace** – příprava zadávací dokumentace

Nákup vybavení partnerů

- strategie pro VZ: rozdělení vybavení do 5 kategorií: software, výpočetní technika měřící sady, stavebnice, ostatní
- konzultace a odsouhlasení „strategie“ ze strany MŠMT
- do té doby doporučení nenakupovat vybavení

Provázanost obou projektů

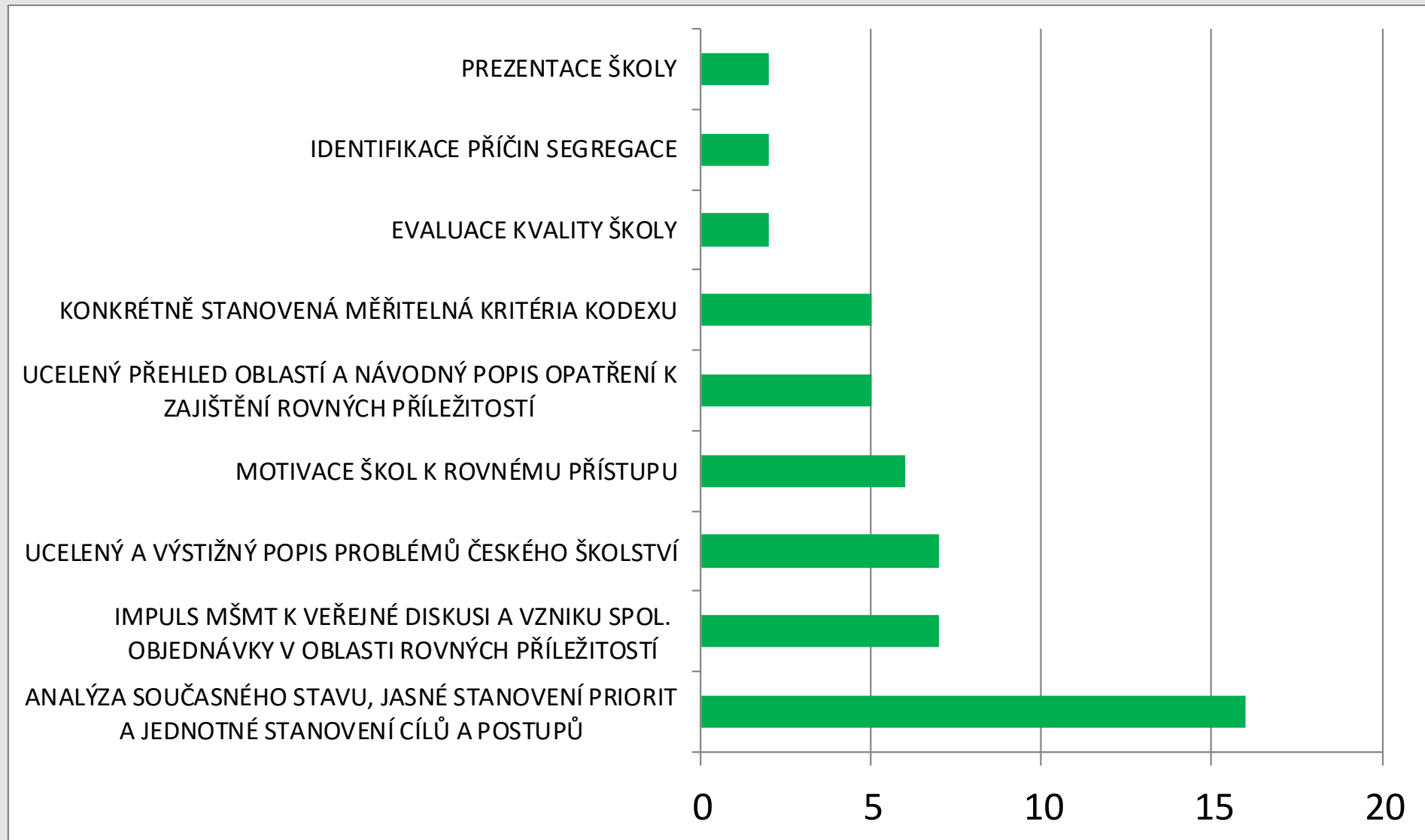
- Projektový záměr I-KAP připravil tým KAP ve spolupráci s vedením zapojených partnerských škol
- Zástupci RT KAP se účastní porad a vybraných jednání pořádaných týmem I-KAP
- Zástupci realizačního týmu I-KAP se účastnili setkání platformou KAP
- Oba realizační týmy se vzájemně podporují

Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání

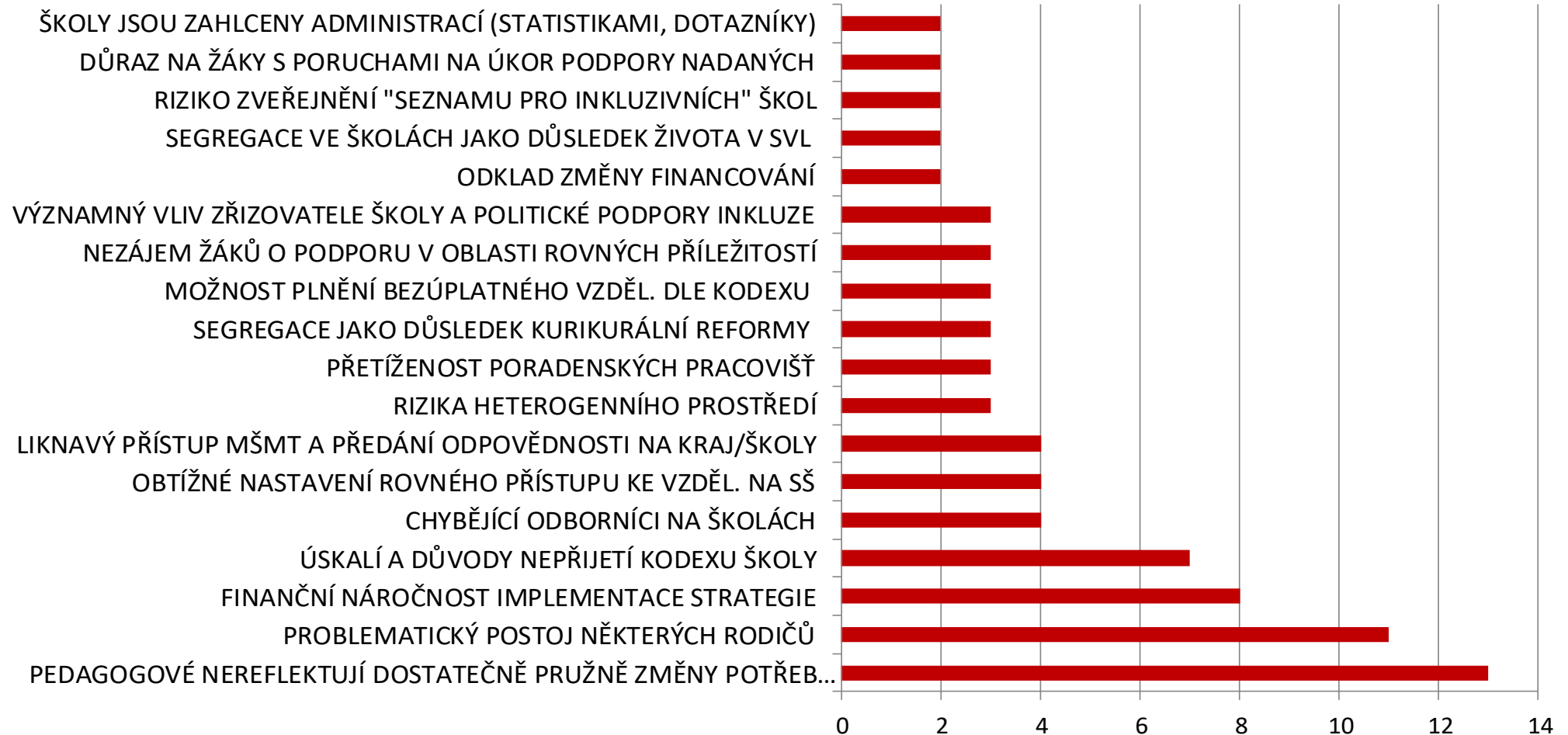
- **Zastřešující dokument pro celou prioritní osu 3 OP VVV**
 - Navazuje na revizi programového dokumentu OP VVV
 - **Schválen** Evropskou komisí
 - Jde o systémové nastavení rovných příležitostí ve vzděl.
 - Příloha Kodex školy vychází z Kritérií kvalitní školy ČŠI

- **Nové povinnosti stanovují revidované Postupy KAP**
 - Zřízení PS pro rovné příležitosti ve vzdělávání
 - Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje (I-KAP)
 - ✓ Zmapování stavu rovných příležitostí ve školách
 - ✓ Analýza potřeb v oblasti rovných příležitostí (identifikace příčin)
 - ✓ Strategická část (návrh řešení)
 - ✓ Monitoring a vyhodnocení naplňování opatření

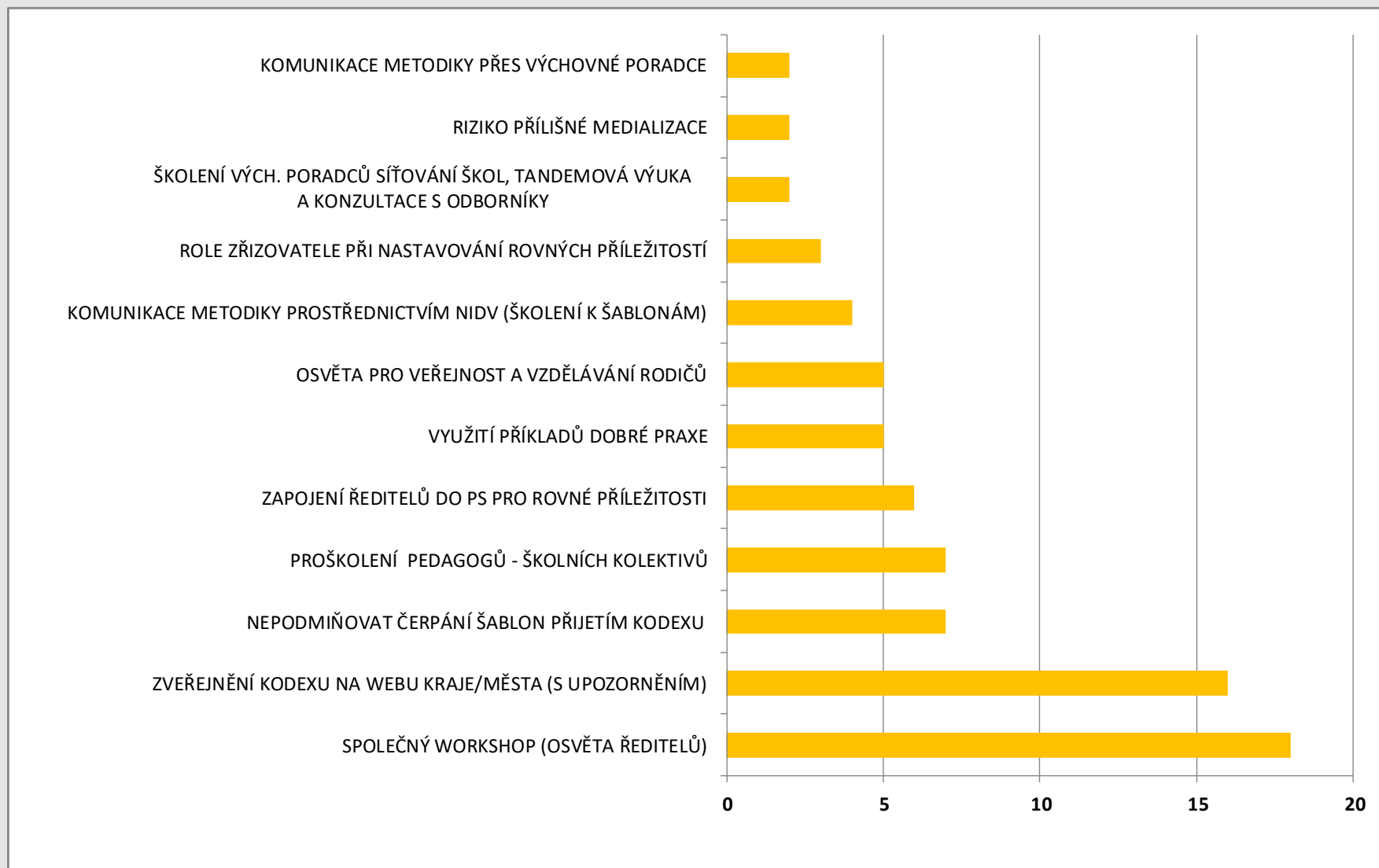
Přínos podpory rovných příležitostí



Úskalí strategie rovných příležitostí



Komunikační strategie



IDENTIFIKOVANÉ PŘÍČINY SEGREGAČNÍHO STAVU V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ

- Zřizování výběrových tříd na 2. stupni ZŠ
- Raná specializace žáků na odborných školách
- Segregace jako důsledek kurikulární reformy
- Systém financování škol „per capita“
- Ekonomická situace (finanční zázemí rodiny)

ROVNOST PŘÍLEŽITOSTÍ V RÁMCI STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Každý žák si ze široké škály české soustavy škol v rámci středního vzdělávání měl mít možnost vybrat tu, která odpovídá jeho schopnostem a možnostem

Český vzdělávací systém zatím neumožňuje využít potenciál každého dítěte

Školám se nedaří vyrovnávat znevýhodnění způsobená domácím zázemím žáků

Učitelé nejsou dostatečně připraveni na vzdělávání v heterogenních kolektivech

Na školách je nedostatek specialistů

System dostatečně nepodporuje školy

Zdroj: Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2016/2017 – Výroční zpráva ČŠI, prosinec 2017

Dostupnost specialistů a dalších osob poskytujících podporu – podíl škol (v %)

Pozice	MŠ	ZŠ	SŠ
Výchovný poradce	x	89,8	100,0
Školní metodik prevence	x	92,3	98,9
Školní speciální pedagog	5,3	24,8	10,9
Školní psycholog	1,9	20,1	20,7
Asistent pedagoga	34,8	78,9	25,0
Další os. poskytující podporu (např. osobní asistent)	x	20,4	2,2

Zdroj: Tematická zpráva ČŠI Vybrané aspekty implementace společného vzdělávání v období 1. pololetí školního roku 2017/2018, Praha, březen 2018

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978