

Mapování stavu rovných příležitostí - analytická data dle MRP

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kraj Vysočina

Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy zpracovává krajský úřad, předkládá ji zastupitelstvu kraje a MŠMT na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zpracovává se každý rok.

Obsahuje kvantitativní i kvalitativní údaje za školní rok a tzv. rozpočtový rok. Jedná se o zdroj informací pro uživatele a klienty vzdělávacího systému kraje a jako zpětná vazba pro hodnocení naplňování záměrů stanovených dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje.

Strukturu upravuje vyhláška č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

K dispozici na http://www.kr-vysocina.cz/VismoOnline_ActionScripts/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4057812

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr a v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020 stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména: zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání, zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání, podpora středního odborného školství, přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce a kariérní systém a standard profese učitele.
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3>
- V souladu s ustanovením § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů, zpracovává krajský úřad v přenesené působnosti každé čtyři roky dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji (DZKV) a předkládá jej ministerstvu k vyjádření. Část týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízení zřizovaných krajem schvaluje zastupitelstvo kraje.
- DZKV si klade za cíl specifikovat prioritní cíle a úkoly pro následující období. K nim pak formuluje příslušné úkoly a opatření, která jsou rámcem a ukazatelem pro realizaci konkrétních projektů a podpůrných aktivit. Dlouhodobý záměr tedy nezahrnuje výčet všech oblastí výchovy a vzdělávání. Neznamená to však, že by tyto další oblasti nebyly důležité či nemohly být podporovány.

Výstupy projektu Krajský akční plán Kraje Vysočina:

1. KAP I <https://www.kr-vysocina.cz/kap.asp>
2. KAP II

Struktura dokumentace

- Analýza potřeb území, Analýza potřeb ve školách, Prioritizace potřeb výstupy/doporučení minitýmů/platforem, Návrh řešení (cíle a aktivity)
 - Rámec pro podporu infrastruktury a investic
 - Evaluace
-
- ustaveny tři platformy pro plánování realizace aktivit (nově i PS pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání)

Doba realizace projektu 1. 3. 2016 do 28. 2. 2022

Rámec podpory rovných příležitostí stanovují Postupy KAP II

➤ Zřízení PS pro podporu rovných příležitosti ve vzdělávání (říjen 2018)

- ✓ nově nemusí být zřízena pod PS Vzdělávání (při RSK pro území Kraje Vysočina) → **rozšířili jsme minitým Podpora inkluze o nové členy:**

- ředitelé škol, zástupci zřizovatelů škol a ŠPZ, organizací zájm. vzdělávání, konzultanti implementace projektu APIV B (povinní)
- zástupci sociálního odboru a odboru zdravotnictví, zástupce MAP (žádoucí)
- další zástupci organizací působících ve vzdělávání (nepovinní)

- ✓ **schůzky PS 4 x ročně** (úvodní setkání - 1. 10. 2018; 2. setkání plánujeme 8. 4. 2019)

➤ v rámci úvodního setkání byly představeny příklady dobré praxe

- **Inkluzivní vzdělávání na MŠ Žďár nad Sázavou**
Mgr. Táňa Zimmermannová (Agentura pro sociální začleňování)
- **Inkluzivní vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole Velká Losenice**
Mgr. Marie Dobrovolná (ředitelka školy)
- **Vzdělávací cesta zajímavých osobností, pocházejících ze SVL či z rodin s nevyhovujícím socio-ekonomickým zázemím** (videoprezentace)

Zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje (I-KAP)

Cíl: naplánování postupných kroků k zajištění kvalitního společného vzdělávání pro každého žáka v každé škole Kraje Vysočina, které budou realizovatelné v horizontu následujících 2 let.

- zmapování nastavení rovných příležitostí na úrovni škol
- zmapování koncentrace ohrožených dětí a žáků a stavu segregace ve vzdělávání v kraji (analýza potřeb)
- vysvětlení příčin problémů nerovnosti, selektivity a segregace
- strategické plánování řešení identifikovaných problémů, včetně aktivit k iniciaci a podpoře spolupráce vzděl., sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka
- pravidelné monitorování a hodnocení pokroku v realizaci

Okruhy analytických dat

1. **přijímání dětí a žáků ke vzdělávání** (rovnost v přístupu ke vzdělávání)
2. **inkluzivita školy** (bezbariérovost, podíl žáků se SVP a mimořádně nadaných, podíl žáků ze socioekonomicky nebo kulturně odlišného prostředí; počty odborných pracovníků školského poradenského pracoviště)
3. **podíl žáků s potřebou podpůrných opatření** ve školách/třídách a porovnání k průměrnému podílu dětí/žáků ve školách za celé území
4. **absence** (průměrné počty ne/omluvené absence za školu)
5. **počty výchovných opatření** (pozitivní/negativní – ředitele či třídního učitele)
6. **nákladovost** vzdělávání, volnočasových aktivit a doučování
7. **dostupnost školního stravování** (zda školy zjišťují důvody nestravujících se Ž)
8. **školní úspěšnost žáků** (vzděl. výsledky; úspěšnost v přijímacím řízení)
9. **počty absolventů a předčasné odchody ze vzdělávání**
10. **přehled sociálních a dalších služeb pro děti, mládež a rodiče** (v rámci kraje)

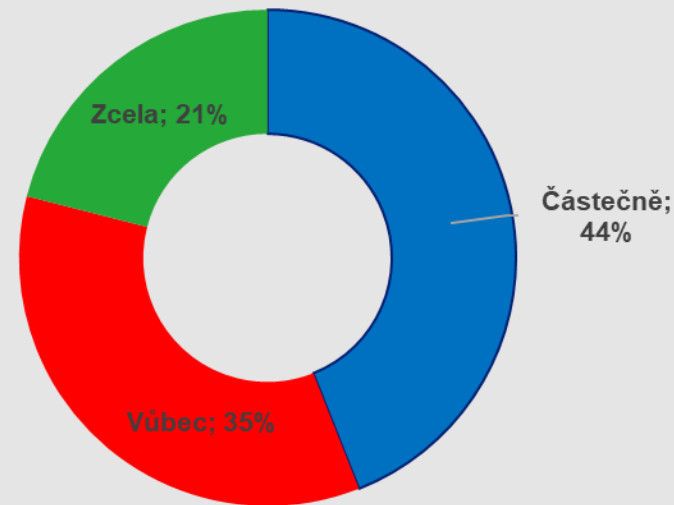
Zdroje analytických dat

1. **Výsledky dotazníkového šetření na SŠ/VOŠ** (OI Podpora inkluze; P-KAP)
2. **Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ v Kraji Vysočina** (kvalitativní šetření – nyní výstupy ze 45 % škol v kraji, NÚV)
3. **Analytická data sbíraná pro výroční zprávu a interní statistická data**
4. **Data ze statistického zjišťování MŠMT** (opakovaně přislíbena; konec února)
5. **Výstupy projektu Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina** (poslední 2 ŠR)
6. **Výstupy systémového projektu MPSV** (přehled aktérů, kteří působí v oblasti podpory ohrožených dětí a jejich rodin)
7. **Analýza předčasných odchodů ze vzdělávání** (P-KAP OI Rozvoj KP, vlastní šetření)
8. **Data CERMATU** (k jednotné přijímací zkoušce)
9. **Data z ČŠI** (výroční zprávy; výstupy projektu Překonávání školního neúspěchu)
10. **Výstupy výzkumů Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání** (publikace a čas. příspěvky)
11. **Agregovaná data z šetření k šablonám II zaslaná na RT MAP II**

Mateřské školy

Zajištění bezbariérovosti:

- vůbec 89 MŠ (35 %)
- částečně 110 MŠ (44 %)
- zcela 53 MŠ (21 %)



Nákladovost vzdělávání:

- odhadované náklady rodičů na zajištění potřeb dítěte při vstupu do MŠ (dle seznamu požadovaných potřeb): Ø 729 Kč
- odhadovaná maximální výše příspěvku rodičů na dítě v průběhu vzdělávání ve školním roce: Ø 1 314 Kč
- výše vybíraných pravidelných příspěvků od rodičů (SRPŠ apod.): Ø 244 Kč

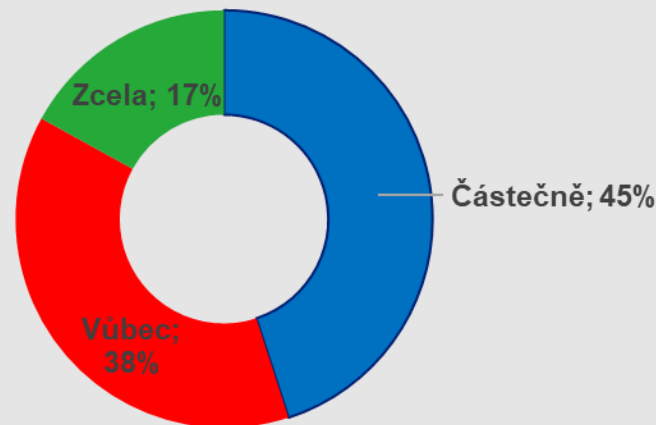
Základní školy

Náboženství: výuka náboženství jako nepovinného předmětu - 129 ZŠ (53 %)

Udělená výchovná opatření:

- průměrný počet negativních opatření na 1 třídu (důtka tř. učitele/ředitele, snížená známka chování): Ø 2,07
- průměrný počet pozitivních opatření na 1 třídu (pochvala tř. učitele/ředitele): Ø 6,8

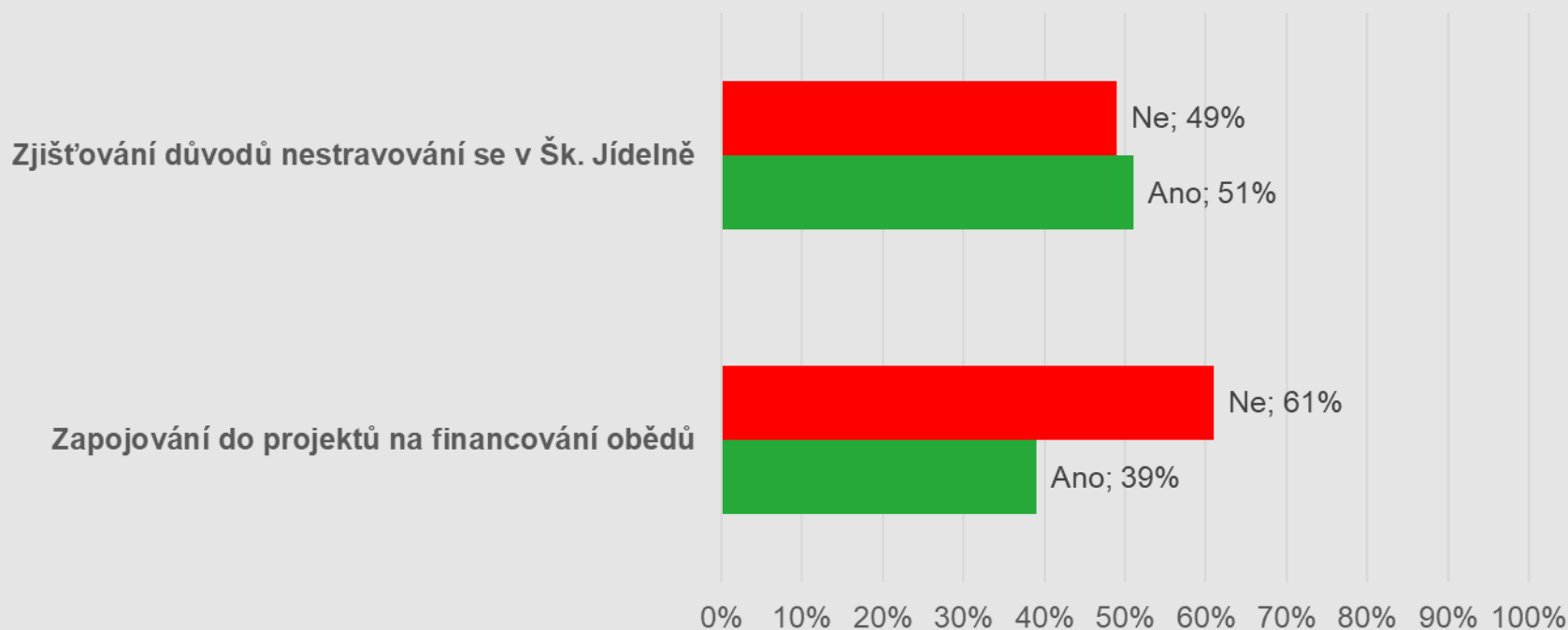
Zajištění bezbariérovosti: vůbec 91 (38 %), částečně 110 (45 %), zcela 41 (17 %)



Základní školy

Školní stravování:

- zjišťování důvodů, pro které se žáci nestravují ve šk. jídelně: ano 122; ne 117 ZŠ
- zapojování do projektů, které pomáhají financovat šk. obědy: ano 93; ne 147 ZŠ



Základní školy

Nákladovost vzdělávání:

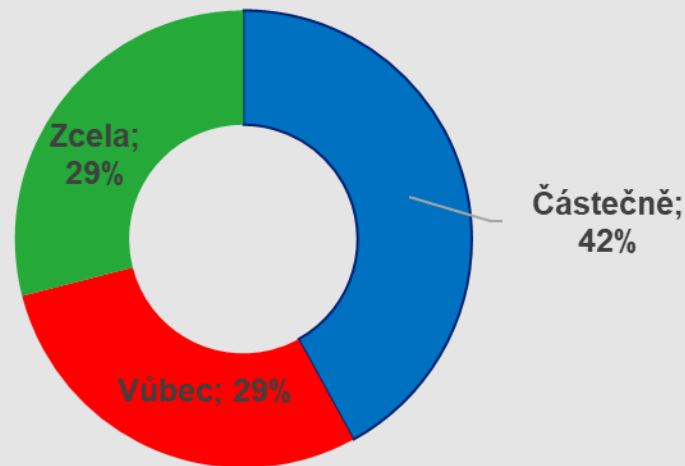
- odhadované náklady rodičů na zajištění potřeb dítěte při vstupu do ZŠ (dle seznamu požadovaných potřeb): Ø 1 407 Kč
- odhad průměrných ročních nákladů rodičů v průběhu dalšího vzdělávání na:
 - zajištění učebnic a pracovních sešitů – Ø 369 Kč
 - zajištění vybavení na výchovy (TV, HV, VV a další) – Ø 839 Kč
 - průměrný poplatek za zájmové kroužky organizované školou – Ø 274 Kč
 - poplatek za docházku žáka do školní družiny – Ø 622 Kč
 - poplatek za docházku žáka do školního klubu – Ø 156 Kč
 - doučování zajišťované školou – 0 Kč
 - školní výlety a další akce organizované školou – Ø 769 Kč
- příspěvek na zajištění plaveckého výcviku (včetně dopravy): Ø 337 Kč
- příspěvek na zajištění lyžařského výcviku (včetně dopravy): Ø 1 958 Kč

Střední školy

Výchovná opatření:

- průměrný počet udělených negativních opatření na 1 třídu (důtka tř. učitele/ředitele, snížená známka z chování): Ø 2,5
- průměrný počet udělených pozitivních opatření na 1 třídu (pochvala tř. učitele/ředitele): Ø 5,3

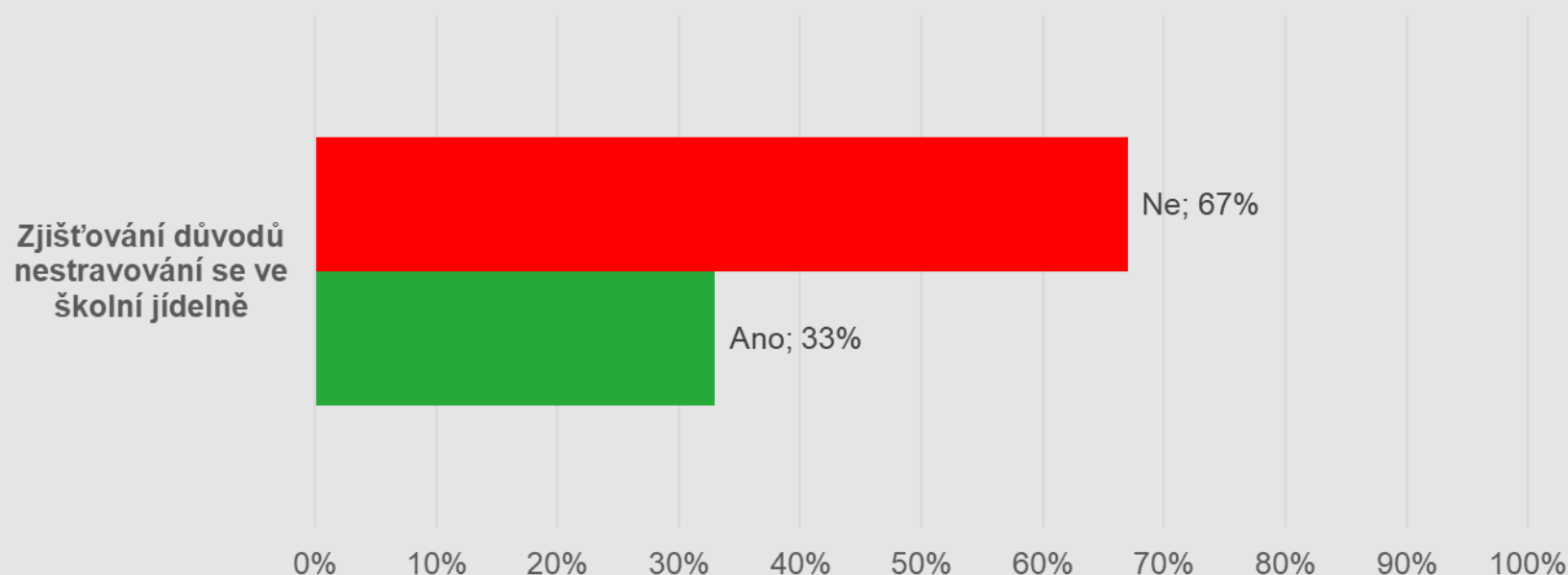
Zajištění bezbariérovosti: vůbec 15 (29 %), částečně 22 (42 %), zcela 15 (29 %)



Střední školy

Školní stravování:

- zjišťování důvodů, pro které se žáci nestravují ve šk. jídelně: ano 17; ne 34 SŠ
- nejčastější důvody, pro které se žáci nestravují ve školní jídelně: domácí strava, zvláštní dieta, nechutná jim strava ve šk. jídelně



Střední školy

Nákladovost vzdělávání:

- odhad průměrných ročních nákladů rodičů v průběhu středního vzdělávání (mimo 1. ročníku) na:
 - zajištění učebnic a sešitů – Ø 1 678 Kč
 - zajištění vybavení na výchovy (TV, HV, VV a další) – Ø 1 243Kč
 - průměrný poplatek za zájmové kroužky organizované školou – Ø 679 Kč
 - doučování zajišťované školou – 0 Kč
- příspěvek na zajištění lyžařského výcviku (včetně dopravy): Ø 1 708 Kč
- odhadované náklady rodičů na zajištění dalších potřeb žáka, mimo výše uvedených, které jsou případně specifické pro vstup na SŠ: Ø 1 744 Kč

Střední školy

Ukončení denního studia:

Z žáků, kteří ukončovali ve šk. roce zkouškou	Počet žáků, kteří konali zkoušku v řádném termínu a neuspěli		Počet žáků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu
	ve školní části	ve státní části	
Absolutorium	6	xxx	5
Maturita K	16	19	5
Maturita M	190	294	83
Maturita L bez nástaveb	20	82	26
Maturita L nástavby	21	67	26
Závěrečná zkouška	88	xxx	150
Počet žáků, kteří konali jednotnou závěrečnou zkoušku			1 289

Děkuji za pozornost.

Krajský úřad Kraje Vysočina
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

hadravova.j@kr-vysocina.cz

tel. 564 602 978