

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina

Představení projektu  
„Učíme se ze života pro život“  
podávaného do výzvy I-KAP

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

**NÁZEV PROJEKTU:** Učíme se ze života pro život

**OBDOBÍ REALIZACE PROJEKTU:** 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020

**REALIZACE AKTIVIT NA ŠKOLÁCH:** ŠR 2018/2019 a 2019/2020

**ALOKACE NA REALIZACI PROJEKTU:** 84 160 700 Kč

**SPOLUFINANCOVÁNÍ PŘÍJEMCEM:** 5 % celkových způsobilých výdajů

**FORMA ZAPOJENÍ ZŠ:** partnerství s finančním příspěvkem

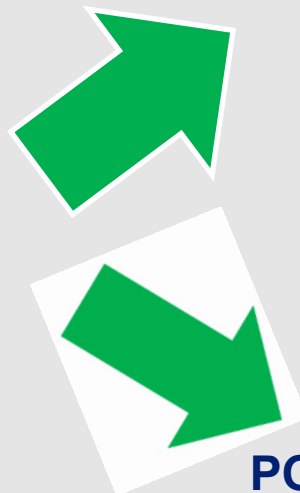
**Nepočítáme s finanční spoluúčastí zapojených partnerských základních a středních škol.**

# HLAVNÍ POSLÁNÍ PROJEKTU



## PODPOŘIT UČITELE

→ **POSKYTNOUT UČITELŮM  
PORTFOLIO NÁSTROJŮ**  
pro rozvoj základních gramotností  
a kompetencí žáků



## AKTIVIZOVAT ŽÁKY

→ **ZPLNOMOCNIT ŽÁKY  
A POSÍLIT JEJICH VNITŘNÍ  
MOTIVACI** ke vzdělávání



## POSÍLIT TRANSFER KOMPETENCÍ

→ **VYUŽITÍ NÁSTROJŮ K ROZVOJI  
KOMPETENCÍ/GRAMOTNOSTÍ  
MIMO OBOROVÉ PŘEDMĚTY**  
a jejich přenos do běžného  
reálného života

## NA KOHO SE ZAMĚŘUJÍ PROJEKTOVÉ AKTIVITY

- **vedení škol** (propagační kampaň, zapojení do sítě „aktivních“ škol)
- **učitelé** (25 % PP z 2. stupně ZŠ a SŠ, 2 úrovně zapojení)
- **žáci** 2. stupně ZŠ a SŠ (přímo ve výuce + formou kroužků/soutěží)
- **rodiče** (větší otevřenost školy – zpřístupnění záznamů z výuky)
- **zřizovatelé**
- **veřejnost**



→ projektové aktivity přispějí k celkovému zlepšení kvality výuky a plnému rozvoji kompetencí a gramotnosti žáků zejména v těchto oblastech:

- ✓ kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- ✓ polytechnické vzdělávání (kompetence v technické a přírodovědné oblasti včetně EVVO)
- ✓ kompetence k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry (Career management skills)
- ✓ jazykové kompetence
- ✓ ICT kompetence
- ✓ čtenářská gramotnost
- ✓ matematická gramotnost

## I. POŘÍZENÍ VYBAVENÍ POTŘEBNÉHO PRO REALIZACI PROJEKTOVÝCH AKTIVIT

- ✓ **chytrý telefon** pro každého zapojeného učitele (pro záznam výuky)
- ✓ **měřicí sady a nástroje** – Pasco, Vernier
- ✓ **polytechnické stavebnice**: Merkur, Teifoc, Lego Mindstorms
- V RÁMCI DOPLNĚNÍ**: [Arduino](#) a [Ozobot/Edison](#)
- ✓ **interaktivní výukové aplikace s využitím 3D reality**:
  - [SketchUp Pro 2017/2018](#)
  - [Corinth Classroom](#) → dle vzděl. oblasti/předmětu pedagoga zapojeného do projektu
- ✓ **dovybavení mobilních učeben**: max.15 ks tabletů na školu

## II. PODPORA MANAGEMENTU ŠKOLY PŘI ZAVÁDĚNÍ ZMĚNY

### Zajištění prostřednictvím Vysočina Education

- ✓ celkem 5 modulů
- ✓ vzájemné setkávání ředitelů/vedoucích pracovníků ze zapojených škol za účelem naplánování a realizace „projektu změny“ v oblasti zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky
- ✓ součástí 3 vzdělávací moduly
  - teoretické minimum - přehled v oblasti řízení změny

## III. VÝBĚR PEDAGOGICKÉHO KOORDINÁTORA

- **hlavní role:** koordinace a povzbuzování svých kolegů – učitelů, kteří budou využívat připravené aktivizační a transferové nástroje z portfolia
- **úkoly:**
  - ✓ vytipovat „potenciálně aktivní“ učitele
  - ✓ namotivovat učitele k výběru nástrojů z portfolia a povzbuzovat při jejich zavádění do výuky
  - ✓ přehled o činnosti (v kterém předmětu nástroje využívají)
  - ✓ individuální konzultace se zapojenými učiteli
  - ✓ organizace pravidelného setkávání a výměny zkušeností v rámci komunit vzájemného učení
  - ✓ pravidelné metodické schůzky s RT projektu



## IV. ZAPOJENÍ PEDAGOGŮ DO PRÁCE TÝMU METODIKŮ

- **metodici** – zkušení učitelé, kteří mají zájem dále rozvíjet své dovednosti a ovlivnit podobu nástrojů dle specifických požadavků a podmínek školy
- **úkoly:**
  - výběr a úprava konkrétních aktivizačních a transferových nástrojů k rozvoji kompetencí a gramotností žáků
  - zařazení vlastních nástrojů (tzn. metodických listů pro učitele a pracovních listů pro žáky) do jednotlivých portfolií

**Práce metodika bude odměněna na základě uzavřených dohod o provedení práce.**

## V. PODMÍNKY ZAPOJENÍ VYBRANÝCH AKTIVNÍCH PEDAGOGŮ ZŠ

- každý pedagog si musí vybrat minimálně jeden aktivizační nástroj a jeden transferový nástroj z připraveného portfolia

### AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE:

- ✓ podnikavosti, iniciativy a kreativity
- ✓ polytechnické výchovy

### TRANSFEROVÉ NÁSTROJE:

- ✓ jazykových kompetencí
  - ✓ ICT kompetencí
  - ✓ čtenářské či matematické gramotnosti
- **současně musí ZŠ zajistit realizaci oblasti kariérového poradenství** tzn. využít nástroje pro rozvoj kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků

## 1) PODMÍNKY VYUŽITÍ AKTIVIZUJÍCÍHO NÁSTROJE

- ***k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě***  
využití vybraného nástroje v minimálním rozsahu 6 hod. za pololetí
  - v některé vyuč. hodině, formou blokové výuky či projektového dne;
  - zpětná vazba z výuky: 3 [reflexivní zprávy](#), 3 záznamy z výuky (na web)
  - v případě blokové výuky/projektového dne pouze 1 zpráva a 1 záznam
  
- ***k rozvoji kompetencí v rámci polytechnického vzdělávání (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)***  
vybraný aktivizující nástroj (např. stavebnici) využít min. 6 hod. za pololetí  
doložit 3 reflexivní zprávy a 3 foto/video záznamy z výuky
  
- ***k rozvoji kariérového poradenství (kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků)***  
pro všechny zapojené školy povinné téma – min 4 hod. za rok (6.-8. roč.)  
doložit 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy z výuky

## 2) PODMÍNKY VYUŽITÍ PŘENOSOVÉHO NÁSTROJE

### ➤ *využití metodických a pracovních listů z portfolia k rozvoji*

- ✓ *ICT kompetencí mimo oborový předmět (Informatika/Práce s PC)*
- ✓ *čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech (mimo ČJ)*
- ✓ *matematické gramotnosti v ostatních předmětech (mimo M)*

→ využití vybraného transferového nástroje minimálně 4 hod. za pololetí

→ doložit 2 reflexivními zprávami a 2 foto/video záznamy z výuky

### ➤ *rozvoj jazykových kompetencí v „nejazykových“ předmětech*

→ využití transferového nástroje v minimálním rozsahu 2 hod. za pololetí

→ doložit 1 reflexivní zprávou

**Byli bychom rádi, kdyby ZŠ využily i tyto transferové nástroje k rozvoji jazykových kompetencí, přestože nejsou podporovány výzvou.**

## 3) REALIZACE ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ

- **nepovinná aktivita**
- **zaměření kroužku:**
  - ✓ rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
  - ✓ polytechnická výchova (rozvoj technických a přírodovědných kompetencí, včetně EVVO)
- **podmínkou:** kroužek v minimální délce trvání 3 měsíce včetně „doprovodných“ olympiád či soutěží (viz Stavíme z Merkuru)
- **možnost proplacení odměn lektorům a nákladů na materiál** (z nepřímých nákladů projektu)

## 4) SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V RÁMCI KOMUNIT VZÁJEMNÉHO UČENÍ

- vzájemná výměna zkušeností z průběhu zavádění aktivizačních a transferových nástrojů do výuky na zapojené škole
- sdílení a vzájemná podpora při řešení obdobných problémů v rámci realizované aktivizující výuky a přenosu kompetencí mimo oborové předměty
- při setkávání komunit vzájemného učení přímo na škole určuje četnost a obsahovou náplň setkávání pedagogický koordinátor
- minimální frekvence setkávání KVVU na škole je 2 x za pololetí

**Bonusem pro zapojené pedagogy je účast na letních/víkendových školách, v rámci kterých bude zajištěn pedagogický wellness.**

## ➤ SAMOSTATNÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY PROJEKTU:

### ➤ Kariérové poradenství

✓ vybudování Regionálního integrovaného poradenského systému

### ➤ Inkluze

✓ tvorba Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina (na 2 roky)

### ➤ Evaluace

✓ zhodnocení úrovně rozvoje kompetencí žáků

✓ evaluace reálné výuky

✓ evaluace aktivizačních/transferových nástrojů

**Dotazy, náměty, připomínky...**

***Děkujeme za pozornost.***

Krajský úřad Kraje Vysočina  
OŠMS, Oddělení rozvoje vzdělávání

**[hadravova.j@kr-vysocina.cz](mailto:hadravova.j@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 977**

**[spinarova.s@kr-vysocina.cz](mailto:spinarova.s@kr-vysocina.cz)**

**tel. 564 602 978**