

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I

Seminář pro partnery projektu „Učíme se ze života pro život“

13. 4. 2018

OŠMS, Krajský úřad Kraje Vysočina

- 1. Aktuální stav projektu**
- 2. Partnerské smlouvy**
- 3. Přehled a stručné představení aktivit projektu**
- 4. Finanční stránka projektu**

KONTAKTY NA REALIZAČNÍ TÝM

Projektová manažerka: Mgr. Lucie Líbalová libalova.l@kr-vysocina.cz

Odborná asistentka: Mgr. Zuzana Pýchová pychova.z@kr-vysocina.cz

Finanční manažerka: Mgr. Dita Voborská voborska.d@kr-vysocina.cz

Odborná metodická garantka aktivizačních nástrojů:

Mgr. Jarmila Nováková novakova@pkvysocina.cz

Odborná metodická garantka transferových nástrojů

Bc. Iveta Rabasová rabasova@pkvysocina.cz

Vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu:

RNDr. Kamil Ubr ubr.k@kr-vysocina.cz

Vedoucí Oddělení rozvoje vzdělávání:

Ing. Jana Hadravová, MPA hadravova.j@kr-vysocina.cz

- **Věcné hodnocení na MŠMT proběhlo 4. a 5. dubna 2018**
- **Projednání partnerských smluv v orgánech kraje poté, co bude projekt oficiálně doporučen k přidělení finanční podpory - obdržíme zápis z jednání hodnotící komise**
- **15. 5. 2018 jednání Zastupitelstva Kraje Vysočina**
- **Pro vydání rozhodnutí**
 - **Doklad o bezdlužnosti – originál/úředně ověřená kopie**
 - **Partnerské smlouvy – originál/úředně ověřená kopie**
 - **Doložka osvědčující souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy**

➤ **V partnerské smlouvě odkaz na projekt:**

http://extranet.kr-vysocina.cz/neverejne/I_KAP/I_KAP.zip

- **Jméno:** **xxxxxx**
- **Heslo:** **xxxxxx**

➤ **Do 25. 5. 2018 podpis smlouvy partnery**

Učíme se ze života pro život
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Projektové aktivity

Seminář pro partnery 13. 4. 2018

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I

KA 1 – Řízení projektu

KA 2 – Budování kapacit

KA 3 – Podpora vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ – řízení změny

- pravidelné setkávání na principu komunit vzájemného učení (KVU)
 - výměna zkušeností
 - 4 setkání pro každého zapojeného pracovníka
 - ✓ úvodní a závěrečná schůzka komunit vzájemného učení proběhne v rámci společného setkání vedoucích pracovníků/zástupců středního managementu ZŠ a pracovníků SŠ
 - ✓ 2 teoretické vzdělávací moduly (1. modul – sebeřízení a vedení druhých, 2. modul – řízení změny) budou realizovány v rámci 7 menších KVU organizovaných přednostně dle rozvíjených oblastí intervence
- možnost intervizních schůzek přímo na zapojených školách k vykomunikování vlastního projektu změny (plánovaný průběh zavádění změn)
- možnost organizace kolegiálních hospitací

KA 4 – Podpora zavádění inovativních nástrojů výuky

AKTIVIZAČNÍ NÁSTROJE

- Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)
- Kariérové poradenství (kompetence k utváření a řízení kariéry žáků)

TRANSFEROVÉ NÁSTROJE

- Jazykové kompetence v neязыkových předmětech
- ICT kompetence mimo oborový předmět informatika / práce s PC
- Čtenářská gramotnost mimo výuku ČJ
- Matematická gramotnost mimo výuku M

- **každý pedagog musí splnit minimální rozsah využití jednoho aktivizačního a jednoho transferového nástroje** (pozn. pouze u KP je možné, aby minimální rozsah využití vč. odpovídajících výstupů zajistilo více pedagogů dohromady)
- **využití nástrojů v rámci běžných vyučovacích hodin** (projektový den je povolený jen při rozvíjení kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě a KP)
- **nelze uznat využití nástrojů pouze v praktické části odborného výcviku, praktického vyučování či zájmových kroužcích**
- **nelze libovolně měnit počet zapojených pedagogů a zapojené oblasti**
- **výše úvazku nesmí překročit 1,2**
- **metodik nesmí být zároveň aktivním učitelem ve stejné oblasti**

Ukázka reflexivní zprávy

Reflexivní zpráva z inovativní výuky (využití aktivizačního/transferového nástroje)

Název nástroje:			
Škola:			
Školní rok:			
Vyučující:			
Obor vzdělání:	Ročník:		
Třída nebo skupina:	Počet žáků:		
Vyučovací předmět/kroužek:			

Identifikace vyučovací hodiny, blokové či projektové výuky/kroužku: (označení v souladu s třídní knihou)	Datum (konání kroužku, proj. dne či blokové výuky)	Pořadí vyuč. hod. v třídní knize:

Zkušenosti a postřehy z průběhu zavádění nástroje do výuky:

REFLEXIVNÍ OTAZKY	Ano	Spiše ano	Spiše ne	Ne
Byl naplněn výchovně vzdělávací cíl výuky?				
Je nástroj vhodný pro zvolenou cílovou skupinu (věk, počet žáků) ?				
Byla použita vzdělávací metoda a strategie vyhovující - pro žáky - pro pedagoga				
V případě, že ne, uveďte bližší zdůvodnění, případně navrhněte změnu:				
Odpovídá časový odhad skutečnosti?				
Umožnilo vzdělávací prostředí optimální využití nástroje?				
V případě, že ne, navrhněte změnu (např. dělba žáků do skupinek):				

REFLEXIVNÍ OTAZKY	Ano	Spiše ano	Spiše ne	Ne
Prispěly použité pomůcky a materiál ke splnění cíle výuky?				
Jaké máte návrhy na doplnění případně inovaci pomůcek?				
Projevili žáci v průběhu využívání nástroje větší zájem o výuku?				
Zvýšila se v průběhu využívání nástroje vlastní iniciativa a motivace žáků ke vzdělávání?				
Vlastní návrhy žáků na zlepšení využití nástroje.				
Posilují se při využití nástroje mezipředmětové vztahy?				
Uveďte s jakým předmětem?				
Je nástroj správně zařazen do výuky tohoto předmětu?				
Doporučuji nástroj využívat v dalších hodinách?				
Návrhy na změny ve způsobu využívání nástroje:				
Umožňují použité vzdělávací metody/strategie individualizovaný přístup s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků?				
Návrhy na změny činnosti (modifikaci činnosti pro žáky se SVP).				

Další poznámky a komentáře:

Datum (vypracování reflexivní zprávy):

Podpis ověřujícího pedagoga

Podpis pedagogického koordinátora

Seznam žáků (scan záznamu v třídní knize či jiné potvrzení o účasti v pdf. formátu)

Rozsah využití aktivizačních nástrojů

Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

- povinně rozvíjená oblast
- 12 hodin během školního roku
- 3 reflexivní zprávy za každých 6 hodin běžné výuky, pokud půjde o projektový den, tak 1 reflexivní zpráva za 6 hodin projektového dne
- 3 foto/video záznamy za každých 6 hodin běžné výuky na web, v případě projektového dne 1 foto/video záznam na web za 6 hodin projektové výuky

Rozsah využití aktivizačních nástrojů

Polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO)

- 6 hodin za pololetí (12 hodin za školní rok)
- 3 reflexivní zprávy a 3 foto/video záznamy z výuky na web za 6 hodin výuky

Rozsah využití aktivizačních nástrojů

Kariérové poradenství

(kompetence k utváření a řízení kariéry žáků)

- 8 hodin během školního roku (vždy 4 hod. v 1. ročníku a 4 hod. ve 2. ročníku a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií)
- 2 reflexivní zprávy za 4 hodiny běžné výuky, v případě projektového dne 1 reflexivní zpráva za 4 hodiny projektové výuky
- 2 foto/video záznamy za 4 hodiny běžné výuky na web nebo 1 foto/video záznam na web za 4 hodinový projektový den

Rozsah využití transferových nástrojů

Jazykové kompetence v nejazykových předmětech

- povinné v maturitních oborech (pozn. mohou mít i nematuritní obory)
- 4 hodiny za pololetí (8 hodin za školní rok)
- 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy na web za každé 4 hodiny běžné výuky

Rozsah využití transferových nástrojů

ICT kompetence mimo oborový předmět informatika / práce s PC

- povinné v maturitních oborech (pozn. mohou mít i nematuritní obory)
- 4 hodiny za pololetí (8 hodin za školní rok)
- 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy na web za každé 4 hodiny běžné výuky

Rozsah využití transferových nástrojů

Čtenářská gramotnost mimo výuku ČJ

- povinné v nematuritních oborech (pozn. mohou mít i maturitní obory)
- 4 hodiny za pololetí (8 hodin za školní rok)
- 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy na web za každé 4 hodiny běžné výuky

Rozsah využití transferových nástrojů

Matematická gramotnost mimo výuku M

- povinné v nematuritních oborech (pozn. mohou mít i maturitní obory)
- 4 hodiny za pololetí (8 hodin za školní rok)
- 2 reflexivní zprávy a 2 foto/video záznamy na web za každé 4 hodiny běžné výuky

OTEVŘENÁ ŠKOLA

- zveřejňování záznamů aktivizující či transferové výuky na webu školy
- každý koordinátor bude proškolen v problematice dodržování zásad GDPR a v metodách tvorby a úpravy foto či video záznamů z výuky
- realizace motivačních aktivit k informování veřejnosti a zřizovatelů o aktivitách projektu

PODPORA AUTOEVALUACE NA ŠKOLÁCH

- zhodnocení úrovně rozvoje kompetencí a gramotností žáků
- evaluace reálné výuky
- evaluace aktivizačních/transferových nástrojů

LETNÍ ŠKOLY

- sdílení a výměna zkušeností s plánováním způsobu využití aktivizačních a transferových nástrojů ve výuce a následná reflexe a vyhodnocení vlastního průběhu této inovativní výuky
 - **pro pedagogické koordinátory** – léto/podzim 2018 a 2019 (zvláště pro ZŠ a zvláště pro SŠ)
 - **pro aktivní pedagogy** – během ŠR 2018/2019 a 2019/2020 (zvláště pro ZŠ a zvláště pro SŠ)

KA 5 – Podpora systematického rozvoje kariérového poradenství v Kraji Vysočina

- Vybudování a koordinace Regionálního integrovaného podpůrného systému kariérového poradenství
 - Zasíťování zástupců ZŠ a SŠ, zaměstnavatelů a externích poskytovatelů služeb KP a soukromých komerčních i neziskových poradenských institucí
 - Platforma se od svého ustavení bude setkávat min. 4x ročně
- Evaluace průběhu zavádění aktivizačních nástrojů v oblasti KP na zapojených ZŠ a SŠ – min. 10 pedagogů z partnerských ZŠ a SŠ
- Vzájemná výměna zkušeností z využití aktivizačních nástrojů KP a vzdělávání
- Zpracování příručky pro školy „Jak efektivně využívat nástroje KP v rámci počátečního vzdělávání“ – součástí bude uvedení konkrétních případů dobré praxe

KA 6 – Tvorba a monitoring Školské inkluzivní koncepce Kraje Vysočina

- Vytvoření krajského koncepčního plánu podpory škol v oblasti inkluze
 - *spolupráce s projektem KAP (nově bude zřízena Pracovní skupina pro rovné příležitosti)*
 - *zhodnocení dosažené míry inkluze ve vzdělávání v Kraji Vysočina*
 - *naplánování konkrétních, postupných, reálných kroků k zlepšení podmínek pro zajištění kvalitního společného vzdělávání pro každého žáka v každé škole v Kraji Vysočina v horizontu následujících 2 let*
- Monitoring implementace koncepčního plánu (naplňování naplánovaných kroků)

Termíny:

SETKÁNÍ S METODIKY

- pátek 11. 5. 2018

Navrhované termíny:

LETNÍ ŠKOLY

- **Koordinátoři**
 - středa 29. 8. – pátek 31. 8. 2018 (přípravný týden)
 - středa 12. 9. – pátek 14. 9. 2018
- **Aktivní učitelé**
 - pondělí 3. 6. – středa 5. 6. 2019
 - středa 5. 6. – pátek 7. 6. 2019

Děkujeme za pozornost

Dotazy, náměty, připomínky

Projektová manažerka:

Mgr. Lucie Líbalová libalova.l@kr-vysocina.cz

Odborná asistentka:

Mgr. Zuzana Pýchová pychova.z@kr-vysocina.cz

Vedoucí Oddělení rozvoje vzdělávání:

Ing. Jana Hadravová, MPA hadravova.j@kr-vysocina.cz