



Komplexní systém hodnocení

Ing. Dana Pražáková, Ph.D.

kancelář ústředního školního inspektora

Zahajovací konference projektu SRP, leden – únor 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komplexní systém hodnocení
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751

- < individuální projekt systémový, OP VVV

- < úzká **návaznost**
 - < **projekt NIQES** - nové metody, postupy a nástroje pro hodnocení škol a školských zařízení i vzdělávací soustavy jako celku
 - < **výstupy dalších projektů** (např. Kompetence I a III, Cesta ke kvalitě apod.)

- < očekávané **výsledky** projektu
 - < zkvalitnění inspekční činnosti
 - < sdílení a porozumění kritériím kvalitní školy napříč vzdělávacím systémem
 - < vývoj dosud chybějících metod, postupů a nástrojů, pro zajištění komplexnosti hodnocení kvality počátečního vzdělávání
 - < nová metodická podpora školám v podobě popisů dobré praxe reálných českých škol

Mezinárodní šetření TALIS 2013



Zkušenosti s využitím inovativní metody
vzdělávání učitelů matematiky



Mezinárodní šetření TALIS 2013



Souhrnná zpráva mapující pedagogické vedení
ředitelů základních škol v ČR



MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ TALIS 2013



Vzdělávací lídr - zkušenosti s realizací vzdělávacího
programu pro vedoucí pracovníky ZŠ



Lesson study – Hlubší poznávání vlastností rovinných útvarů prostřednictvím manipulativních činností – trojúhelníky (4. ročník ZŠ)

Lesson study – Aplikační úlohy na goniometrické funkce – rozvíjení řešitelských strategií (9. ročník ZŠ)

Lesson study – Aplikační úlohy na goniometrické funkce – rozvíjení řešitelských strategií (kvarta G)

- < propojení externího a interního hodnocení
 - < úroveň vzdělávací soustavy České republiky
 kombinace mezinárodních a národních šetření
 - < úroveň hodnocení školy –
 - < externí hodnocení - ČŠI, zřizovatel
 - < autoevaluace jako nástroj interní
 - < metodiky dosud chybějící, případně
 detailnější rozpracování vybraných kritérií
 kvalitní školy

- ◀ **sdílené chápání kvality ve vybraných kritériích**
 - ◀ na straně ČŠI i vedení škol
 - ◀ k vybraným indikátorům – tři až pět příkladů dobré praxe – ukázka možných přístupů
 - ◀ hodnocení jak vzdělávacích výsledků žáků tak kvality práce učitelů
 - ◀ návrh postupů k propojení autoevaluace a externí evaluace

< dosud neexistující nástroje

- < hodnocení klíčových kompetencí
- < zohledňování socioekonomického a teritoriálního zázemí na úrovni žáka i školy s cílem monitorovat úroveň spravedlivosti ve vzdělávání

< inovace

- < nástroje pro ověřování výsledků vzdělávání a pro zajištění korelace socioekonomických a teritoriálních vlivů s podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání

- < **analýzy a interpretace dat** z různých úhlů pohledu
 - < sekundární analýzy
 - < relevantní **analytické zprávy** využitelné na různých úrovních řízení počátečního vzdělávání, zejména tvůrci vzdělávacích politik
- < **regionální semináře a důsledné vzdělávání** všech aktérů, kteří budou s novými metodami, postupy a nástroji v rámci systému pracovat

Výstupy PISA

- ◀ Školní zprávy
- ◀ Uvolněné testové úlohy
- ◀ Výroční zpráva
- ◀ **Sekundární analýzy**
- ◀ **Datové soubory a dotazníky**

Rozdíly mezi školami v matematické gramotnosti

Sekundární analýzy výsledků mezinárodního šetření PISA



< **základní info** o projektu

- < předpokládané zahájení 1. února 2017
- < délka 60 měsíců – dostatek času na intenzivní komunikaci s aktéry a spolupráci s akademickou sférou, školskými asociacemi i NGO
- < **trvalá udržitelnost** -implementace do hodnotící činnosti ČŠI a užívání zavedených metod, postupů a nástrojů všemi aktéry podílejícími se na realizaci počátečního vzdělávání

Děkuji za pozornost



Ing. Dana Pražáková, Ph.D.

kancelář ústředního školního inspektora

Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5

Tel.: +420 251 023 240 | Fax: +420 251 566 789

Email: dana.prazakova@csicr.cz | www.csicr.cz

