



Dotazník

Úřad roku „Půl na půl“ – respekt k rovným příležitostem (4. ročník)

Identifikační údaje

Úřad:	
Počet obyvatel:	<input type="checkbox"/> do 500 <input type="checkbox"/> 501 – 2000 <input type="checkbox"/> 2001 – 5000 <input type="checkbox"/> 5001 – 10000 <input type="checkbox"/> 10001 – 50000 <input type="checkbox"/> 50001 a více
Adresa úřadu:	
Označte typ úřadu křížkem:	<input type="checkbox"/> Obec II. typu <input type="checkbox"/> Obec III. typu <input type="checkbox"/> Kraj
Kraj:	
Dotazník vyplnil/a:	
Funkce:	
E-mailová adresa/telefon:	
Kontaktní e-mailová adresa/telefon:	

1) Vyplňte následující tabulku:

	Počet žen	Počet mužů	Celkový počet	% žen
Volené orgány				
Hejtman/ka, primátor/ka, starosta/ka				
Rada				
Zastupitelstvo				
Úřad				
Celkový počet zaměstnanců/kyň na úřadě				
Na všech vedoucích pozicích				
z toho vedoucí úřadu				
z toho vedoucí (ředitelé/ředitelky) odborů				
z toho vedoucí oddělení				

Bodují se pouze dva poslední řádky: 40-60% žen - 1 bod, ostatní údaje se nebudují - slouží ke statistickým účelům.

Prosazování rovnosti na úřadu

2) Od kterého roku úřad zohledňuje problematiku rovných příležitostí žen a mužů?

_____ *Neboduje se.*

3) Zohledňuje úřad rovné příležitosti žen a mužů v následujících interních dokumentech? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka a specifikujte, jakým způsobem.)

Rovnost žen a mužů je explicitně zmíněna v:

- pracovním řádu: _____
- vnitřním platovém předpisu: _____
- etickém kodexu: _____
- v dalších dokumentech, specifikujte:

Za každý uvedený dokument, kde jsou explicitně zmíněny rovné příležitosti - 1 bod. Maximální počet bodů - 5.

4) Uved'te, ve kterých interních dokumentech je uveden zákaz diskriminace na základě pohlaví (pracovní řád, vnitřní platový předpis, etický kodex, nařízení k výběrovým řízením apod.) a citujte, jakým způsobem je formulován.

1 bod za každý uvedený dokument, kde je explicitně vyjádřen zákaz diskriminace s citací konkrétního opatření. Maximální počet bodů - 5.

5) Vydal úřad vlastní antidiskriminační opatření? Pokud ano, specifikujte:

2 body za zvláštní antidiskriminační opatření.

6) Je systematicky sledováno, jaké zastoupení žen a mužů je na jednotlivých úrovních úřadu?

Ano

Ne

1 bod - ano

7) Usiluje úřad o zvýšení zastoupení méně zastoupeného pohlaví na některé úrovni řízení (např. pozitivními akcemi¹ apod.)?

Ne

Ano, specifikujte jak: _____

1 bod – ano a pouze tehdy, pokud bude blíže specifikováno

8) Jaké metody a nástroje pro srovnávání podmínek a přístupů rovného zacházení využívá úřad (statistiky členěné podle pohlaví, analýzu rozdílů v platech žen a mužů, genderový mainstreaming², genderové audity³, genderové rozpočtování⁴ apod.)? Uved'te konkrétní metody/nástroje a popište je.

1 bod za konkrétní uvedení a příslušný popis každého nástroje/metody. Čerpání ze Sociálního fondu neuvádějte.

9) Spolupracuje úřad s neziskovými organizacemi či akademickými pracovišti zaměřenými na prosazování rovnosti žen a mužů?

Ne

Ano, specifikujte: _____

¹ Pozitivní akce/afirmativní opatření: jsou prováděna tak, aby byly vyrovnány šance pro zástupce/kyně toho pohlaví, které je v příslušné oblasti odprezentováno (jde o dočasná opatření). Podle směrnice Rady č. 76/207/EEC z 9. února 1976, o realizaci zásady rovného zacházení s muži a ženami pokud jde o přístup k zaměstnání, odborné přípravě a postupu v zaměstnání a o pracovní podmínky, jakož i podle Úmluvy o odstranění všech forem diskriminace žen, se taková opatření nepovažují za diskriminační.

² Genderový mainstreaming: systematické prosazování priorit a potřeb žen a mužů ve všech druzích politik a opatření s cílem dosáhnout rovnosti žen a mužů. U každého opatření je vyhodnocen jeho dopad na ženy a muže. (Např. při plánování spojů hromadné dopravy by se mělo posoudit nakolik ji využívají muži a nakolik ženy a podle toho určit četnost spojů v určitých hodinách, četnost bezbariérových spojů apod.).

³ Genderový audit: hodnocení politik, programů a institucí z hlediska toho, zda zohledňují rozdílné dopady svých působení na ženy a muže.

⁴ Genderové rozpočtování (gender budgeting): je uplatněním gender mainstreamingu v rozpočtovém procesu. Rozpočtování z hlediska rovnosti žen a mužů (genderové rozpočtování, gender budgeting) je přístup k rozpočtům, ve kterém jde o spravedlivější přerozdělování finančních prostředků z hlediska rovného přístupu žen a mužů k čerpání finančních zdrojů, které společnost vytvořila. Vynakládání finančních prostředků z veřejných rozpočtů na zabezpečování potřeb a zájmů jak žen, tak mužů je jednou ze součástí politiky vytváření rovných příležitostí pro ženy a muže.

1 bod za konkrétní kladné odpovědi s uvedením NNO nebo akademického pracoviště a popisem aktivit/projektů. Maximální počet bodů – 5.

10) Kdo je v rámci úřadu zodpovědný za problematiku rovných příležitostí žen a mužů?

(Vyberte jednu odpověď)

- na úřadě je zřízeno pracovní místo/pozice (i na částečný úvazek), ve kterém je agenda rovnosti žen a mužů součástí pracovní náplně
- někdo se agendě rovnosti žen a mužů věnuje, ale nemá to explicitně napsáno v popisu práce, specifikujte kdo, včetně pozice a oddělení:

-
- agendě rovnosti žen a mužů se nikdo nevěnuje

2 body za pozici, kde je agenda rovnosti žen a mužů pracovní náplní.

1 bod, pokud se někdo této agendě věnuje a je blíže specifikováno.

11) Jaká opatření úřad nabízí zaměstnancům/zaměstnankyním, pokud jde o rodiče dětí předškolního věku? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka.)

- nabízí zaměstnancům/kyním denní péči o děti do tří let věku
- nabízí MŠ pro děti předškolního věku zaměstnanců a zaměstnankyň v sídle úřadu
- finančně přispívá svým zaměstnancům/zaměstnankyním na umístění dítěte v externích zařízeních pro děti předškolního věku dle jejich vlastního výběru
- má dohodu s externí MŠ týkající se umístování dětí předškolního věku zaměstnanců a zaměstnankyň

1 bod za každé zaškrtnuté políčko.

12) Umožňuje úřad zaměstnancům/zaměstnankyním se specifickými potřebami (pečujícími o osobu blízkou nebo o děti, se zdravotním znevýhodněním, ve věku 55+ apod.) některé z následujících možností? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka.)

- pružnou pracovní dobu
- částečné úvazky
- jiné alternativní formy zaměstnání⁵, specifikujte:

- vzít si neplacené volno nad rámec dovolené

1 bod za každé zaškrtnuté políčko.

13) Udržuje úřad kontakt se zaměstnanci/zaměstnankyněmi na rodičovské dovolené nad rámec povinných pracovních-právních vztahů? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka.)

- udržuje pravidelný kontakt, za který zodpovídá: _____
- jsou pravidelně zvány/i na všechna relevantní školení

⁵ Alternativní formy zaměstnání/flexibilní úvazky: pružná pracovní doba, zkrácená pracovní doba, stlačený pracovní týden, sdílení pracovního místa, práce z domova.

- jsou zvány/i na společenské akce úřadu (Vánoce, Velikonoce atd.)
- úřad s nimi neudrhuje pravidelný kontakt

1 bod za konkrétní kladné odpovědi.

14) Umožňuje úřad zaměstnancům/zaměstnankyním na rodičovské dovolené některé z následujících možností? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka.)

- pracovat na dohodu
- snížený pracovní úvazek
- vypracovat si individuální plán profesního rozvoje před návratem (příp. bezprostředně po návratu) do zaměstnání
- jiné, specifikujte-----

1 bod za každé zaškrtnuté políčko, další bod pouze za konkrétní a relevantní opatření pro zaměstnance/ zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

15) Jakým způsobem vychází úřad vstříc klientům - rodičům s dětmi/kočárky a těhotným ženám?

1 bod za každé popsané opatření

16) Popište, jaké bezbariérové přístupy zřídila obec/kraj pro návštěvníky úřadu:

1 bod za každý konkrétně popsaný přístup. Maximální počet bodů – 5.

17) Jiné aktivity/projekty zaměřené na rovné příležitosti, pro které jste nenašli místo v předchozích otázkách a které pokládáte za relevantní pro oblast rovnosti uvnitř úřadu:

1 bod za každou konkrétně popsanou aktivitu. Maximální počet bodů – 5.

Aktivity obce/kraje směrem k veřejnosti

18) Zohledňuje obec/kraj rovné příležitosti žen a mužů v následujících externích dokumentech? (Zaškrtněte všechna relevantní okénka a uveďte odkaz na internetové stránky, na kterých lze uvedené dokumenty nalézt.)

Rovnost žen a mužů je explicitně zmíněna ve:

- strategii/plánu rozvoje (kraje/obce):

- komunitním plánu, specifikujte, jakých oblastí se týká:

v jiných dokumentech podobného typu, specifikujte:

Za každý uvedený dokument včetně internetového odkazu – 1 bod. Celkový maximální počet bodů – 5.

19) Vyčleňuje obec/kraj z rozpočtu určitou část na vyrovnání šancí žen a mužů (např. v oblasti sociální politiky, bytové politiky, školství, dopravy apod.)? Pokud ano – specifikujte:

1 bod za konkrétní popis každého uvedeného nástroje/metody. Maximální počet bodů – 5.

20) Uved'te, jaké vzdělávací akce s tematikou rovných příležitostí žen a mužů obec/kraj zajistila v roce 2010 pro veřejnost. (pod pojmem veřejnost se rozumí také úředníci a zaměstnanci městských částí a obcí)

1 bod za každý typ vzdělávací akce. Maximální počet bodů – 5.

21) Uved'te, jaké veřejné vzdělávací akce obec/kraj zajišťuje pro rodiče (z řad veřejnosti) na mateřské/rodičovské dovolené.

1 bod za každý typ vzdělávací akce.

22) Realizuje obec/kraj projekty v oblasti rovných příležitostí žen a mužů? Uved'te prosím odkaz na webové stránky, které informaci o projektu obsahují.

Ne

Ano

Specifikujte: _____

1 za každý blíže specifikovaný projekt v oblasti rovných příležitostí žen a mužů.

Na otázku 23) odpovídají pouze obce II. a III. typu.

23) Zřizuje, případně rozšiřuje vaše obec kapacitu stávajících jeslí a mateřských školek s ohledem na demografickou situaci? Pokud ano, popište podrobněji:

1 bod za konkrétní údaje

**24) Podporuje obec/kraj volnočasové aktivity dětí?
Pokud ano, popište jaké a jakým způsobem:**

1 bod za popis podporovaných aktivit

25) Jakým způsobem obec/kraj poskytuje pomoc a podporu rodičům samoživitelům (psychologické poradny, přednostní pronájem obecních bytů, finanční půjčky, umístění v azylových domech atd.)? Specifikujte:

1 bod za každou konkrétně popsanou formu podpory

26) Jakým způsobem podporuje obec/kraj prevenci domácího násilí (informace, besedy, poskytování služeb ze strany obce/kraje, podpora zařízení poskytujících pomoc obětem domácího násilí, práce s agresory apod.). Neuvádějte zařízení zřizovaná ze zákona.

1 bod za každou konkrétně popsanou formu podpory

**27) Podporuje obec/kraj pečovatelskou službu, tísňovou péči, odlehčovací služby a denní stacionáře pro osoby se sníženou soběstačností (seniory/seniorky a zdravotně postižené)?
Pokud ano, popište podrobně typ a způsob podpory:**

1 bod za konkrétní popis každého typu a způsobu podpory

28) Sleduje obec/kraj, zda kapacita sociálních služeb (pečovatelské služby, tísňová péče, odlehčovací služby a denní stacionáře pro osoby se sníženou soběstačností) odpovídá skutečným potřebám?

Pokud ano, popište jakým způsobem:

1 bod za konkrétní popis toho, jakým způsobem a jak často jsou potřeby zjišťovány

Na otázku 29) odpovídají pouze obce II. a III. typu

29) Uved'te podíl v % bezbariérových dopravních prostředků, které obec přímo provozuje.

(0-10% 0 bodů, 10%-30% 1 bod, 30% - 50% - 2 body, 50% - 70% - 3 body, 70% - 100% - 4 body.

30) Jiné aktivity/projekty v oblasti rovných příležitostí zaměřené na aktivity obce/kraje směrem k veřejnosti, pro které jste nenašli místo v předchozích otázkách a které pokládáte relevantní pro problematiku rovnosti směrem k veřejnosti.

1 bod za každou konkrétně popsanou aktivitu/projekt. Maximální počet bodů – 5.

Prohlašuji, že všechny údaje uvedené v tomto soutěžním formuláři a jeho přílohách jsou pravdivé.